



内江职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2021)

目 录

一、学校概况	1
(一) 教学系(部)及专业设置	2
(二) 教学科研设备	5
(三) 在校生规模与结构	5
(四) 师资队伍	6
二、学生发展	7
(一) 招生情况	7
(二) 学生资助	11
(三) 学生素质培养	13
(四) 创新创业	16
(五) 技能竞赛获奖	19
(六) 就业情况	19
三、教育教学改革	20
(一) 创新思想政治教育方式方法	20
(二) 实施中国特色现代学徒制试点工作	22
(三) 开展 1+X 证书制度试点工作	26
(四) 促进产教融合校企多元育人	31
(五) 发挥教育教学信息化协同作用	34
(六) 强化师资队伍, 打造“双师型”教师队伍	35
(七) 加强教科研工作, 助力教学改革	36
四、政策保障	36
(一) 制度保障	36
(二) 办学经费	37
(三) 质量保证	37
五、国际交流与合作	38
六、服务贡献	39
(一) 精准扶贫	39
(二) 继续教育与培训	44
(三) 协助抗击疫情	47
七、面临挑战	49
(一) 高质量发展的新需求带来的挑战	49
(二) 扩招给质量提升带来的挑战	50
(三) 深化校企合作、产教融合的挑战	50

附件.....	51
---------	----

一、学校概况

内江职业技术学院是 2003 年 4 月经四川省人民政府批准，内江市人民政府举办的市属综合类高职院校。自举办高职教育以来，学院全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，树立“以德立人、以职立教、以特立校”的办学理念；传承“自强博爱、严谨勤勉、合作共进”的办学精神；遵循“厚德·精业·行健·致远”的校训。以人才培养为根本，以服务社会为己任，以深化改革为动力，不断开拓创新，砥砺前行，逐步发展成为特色鲜明、优势互补、协调发展的地方性高等专科院校。

学院教职工额定编制数为 631 人，在编在岗教职工 568 人，专任教师 454 人，其中专业教师 259 人，“双师型”教师 179 人，“内江市学科带头人”4 人，“内江市拔尖人才”3 人，“内江市第四届科技顾问团顾问”2 人。

学院总占地面积 830 亩，现有固定资产总额 7.9 亿元，其中教学仪器设备总值 1.27 亿元，生均仪器设备值 11518 元。拥有实训场地总面积 13749.58 平米，总投资近 10 亿元。现有校内实训室、生产性实训基地共 114 个，校外实训基地 114 个。建有公共教学大楼、实训大楼、教学工厂、大学生创新创业服务中心、标准田径运动场、篮球场、网球场等完备的教育教学场地。

学院按照“省内一流、国内知名”高职院校的办学目标，

不断推进“双核并重、贯通结合”人才培养模式，职教事业向前发展，办学质量提高，效益明显。2019年196名学生获得四川省大学生“综合素质A级证书”，连续三年在全省高职高专院校中名列前茅。参加省级大学生竞赛取得优异成绩，在全省74所高职院校中排名第7位；参加四川省省级大学生技能大赛65个，获第三届四川工匠杯三等奖1个。教师技能竞赛中，获省级二等奖1个，三等奖2个；教师发表学术论文160篇，其中中文核心及高校学报41篇；已授权专利31项。科研成果类型、数量、质量大幅度提升。获得市级优秀论文3篇，1篇申报“四川高等职业教育研究中心第二届科学研究优秀成果奖”；2门课程获批立项第三批省级创新创业教育示范课程；学院评为国家级节约型公共机构示范单位，全省首批“党员技能培训示范基地”。2019年学院获得四川省首批产教融合示范项目，并成功申报全国高技能人才培训基地。

近年来学院获得了“四川省文明单位”“四川省高等学校先进基层党组织”“四川省创先争优先进基层党组织”“四川省大学生思想政治教育先进集体”“四川省特色文化旅游品牌院校”“全国五四红旗团委”等多项荣誉称号。

(一) 教学系(部)及专业设置

学院共设10个教学系(部)，其中专业教学系8个(会计系、艺术与公共服务系、智能制造系、自动化技术系、土木工程系、商务管理系、农业技术系、信息技术系)，公共

教学部 1 个（素质教育部），中专部 1 个（中专部）。

2019 年根据社会发展需求，结合地方产业结构布局，新开设云计算与应用专业，恢复应用电子技术专业，目前共设置 35 个专业，涉及 12 个专业大类，其中国家骨干专业 2 个，省级重点专业 2 个。具体见表 1。

表 1 学院专业设置一览表

序号	专业大类	专业代码	专业名称	系部	合计
1	财经商贸大类	630301	财务管理	会计系	3
2	财经商贸大类	630302	会计		
3	财经商贸大类	630303	审计		
4	农林牧渔大类	510101	作物生产技术	农业技 术系	4
5	农林牧渔大类	510202	园林技术		
6	农林牧渔大类	510301	畜牧兽医		
7	食品药品与粮食大类	590107	食品营养与检测		
8	财经商贸大类	630701	市场营销	商务管 理系	5
9	财经商贸大类	630801	电子商务		
10	财经商贸大类	630903	物流管理		
11	旅游大类	640101	旅游管理		
12	旅游大类	640105	酒店管理		
13	交通运输大类	600202	道路桥梁工程技术	土木工 程系	4
14	水利大类	550204	水利水电建筑工程		
15	土木建筑大类	540301	建筑工程技术		

序号	专业大类	专业代码	专业名称	系部	合计
16	土木建筑大类	540501	建设工程管理		
17	电子信息大类	610201	计算机应用技术	信息技 术系	3
18	电子信息大类	610205	软件技术		
19	电子信息大类	610213	云计算技术与应用		
20	公共管理与服务大类	690301	老年服务与管理	艺术与 公共服 务系	5
21	公共管理与服务大类	690306	幼儿发展与健康管理		
22	轻工纺织大类	580410	服装设计与工艺		
23	土木建筑大类	540102	建筑装饰工程技术		
24	文化艺术大类	650101	艺术设计		
25	装备制造大类	560102	机械制造与自动化	智能制 造系	6
26	装备制造大类	560103	数控技术		
27	装备制造大类	560113	模具设计与制造		
28	装备制造大类	560701	汽车制造与装配技术		
29	装备制造大类	560702	汽车检测与维修技术		
30	装备制造大类	560707	新能源汽车技术		
31	电子信息大类	610202	应用电子技术	自动化 技术系	5
32	交通运输大类	600606	城市轨道交通运营管理		
33	装备制造大类	560301	机电一体化技术		
34	装备制造大类	560302	电气自动化技术		
35	装备制造大类	560309	工业机器人技术		
	12个专业大类				35

(二) 教学科研设备

学校拥有教学科研仪器设备资产总值 12750.75 万元，共 6920 台套设备，其中大型设备 220 台套设备，总值 7925.99 万元。2019 年新增教学科研仪器设备资产总值 284.11 万元，共 343 台套设备。学校教学科研设备数量和质量稳步提升，保障了教学科研顺利稳定进行。

(三) 在校生规模与结构

全院在校生总数 11510 人，一年级（2019 级）在校生 4024 人，二年级（2018 级）在校生 3652 人，三年级（2017 级）在校生 3786 人，20 级春季招生四类人员 48 人。全院在校生共有大专、中专、技工三个层次，大专共计 10347 人，中专共计 736 人，技工共计 427 人。大专包含三年大专、五年大专、四类人员三种类别，其中三年大专 9681 人，四类人员 48 人，五年大专类大专阶段 618 人；中专包含普通中专和五年大专的中专阶段两种类别，其中中专 387 人，五年大专中专阶段 349 人。具体见表 2。

表 2 全院总人数统计表

年级 层次		2019 级	2018 级	2017 级	合计
		(一年级)	(二年级)	(三年级)	
大专	三年大专	3370	3332	2979	9681
		男: 1861	男: 1677	1480	男: 5018
		女: 1509	女: 1655	1499	女: 4663
	五年大专生 大专阶段	338	0	280	618
		男: 228	0	男: 186	男: 414
		女: 110	0	女: 94	女: 204

中专	五年大专生 中专阶段	149	139	61	349
		男: 82	男: 76	男: 40	男: 198
		女: 67	女: 63	女: 21	女: 151
	中专	117	149	121	387
		男: 74	男: 76	男: 98	男: 248
		女: 43	女: 73	女: 23	女: 139
技工	50	32	345	427	
	男: 50	男: 32	男: 243	男: 325	
	女: 0	女: 0	女: 102	女: 102	
全院合计	4024	3652	3786	11462	
	男: 2295	男: 1861	男: 2047	男: 6203	
	女: 1729	女: 1791	女: 1739	女: 5259	

(四) 师资队伍

截至 2020 年 8 月 31 日, 学院有教职工 568 人, 聘请校外兼职 (课) 教师 77 人。专任教师中, 45 岁以下青年教师占 67.62%, 高级职称教师占 31.94%, 硕士及以上学位占 47.13%, 双师型素质教师占 42.73%, 专任教师年龄结构、专业技术职务结构、学位结构、双师型素质结构较为合理。具体见表 3。

表 3 师资队伍结构

项目	人数 (人)	比例 (%)	
教职工总数	568		
专任教师总数	454	73.58	
性别结构	男	243	53.52
	女	211	46.47

项目		人数 (人)	比例 (%)
年龄结构	35 岁及以下	155	34.14
	36-45 岁	152	33.48
	46-60 岁	147	32.37
专业技术职务结构	高级	145	31.94
	中级	163	35.90
	初级	70	15.41
	其它	76	16.74
学历结构	硕士研究生	165	36.34
	大学	278	61.23
	专科及以下	11	2.42
学位结构	硕士	214	47.13
	学士	155	34.14
双师型素质		194	42.73

二、学生发展

(一) 招生情况

2020 年校内录取 3732 人，校外联合办学录取 855 人。校内录取 3732 人中，其中三年高职专科录取 3244 人（含高职扩招 52 人），五年高职转录 268 人，中职录取 220 人（含五年高职新生 90 人）。高职专科报到 2934 人，报到率 91.9%，超额完成学院下达各项招生目标任务，具体见表 4、表 5。

表 4 2020 年学院招生录取数据一览表

招生类别	招生详情	招生人数	合计
单独招生	高职单独招生	2590	2608
	9+3 高职单独招生	18	
普招	统招文科	256	636
	统招理科	185	
	统招对口高职	112	
	统招艺术生	20	
	重庆、云南、甘肃	11	
	高职扩招考试录取	52	
三年高职录取小计			3244
五年制高职三转二转 录	凉山州职业技术学校	79	268
	攀枝花市建筑工程学校	75	
	四川省绵阳农业学校	53	
	内江职业技术学院	61	
高职录取小计			3512
2020 年中职	内江职业技术学院五年高职新生 90，中职录取 12，其他市州中职录取 8。	220	220
2020 年校外五年高职 联合招生	凉山职校 88，攀建校 226，内江高级技工校 73，绵阳农校 133，凉山农校 124，江油市职业中学	855	855

	校 31, 邛崃市技工学校 44, 隆 昌市城关职业中学 44, 内江市 第二职业中学 33, 志翔职业技 术学校 25, 威远县职业技术学 校 34。	
合计		4587

表 5 本地高职及合作学校招生一览表

年度	内江本地三年高职招 生数	合作学校招生数	备注
2018	193	672	
2019	376	928	
2020	442	1624 (高职 769+五年高职 855)	
合计	1011	3224	

1. 单独招生规模稳中有升。

2019 年单独招生规模相比 2019 年有一定增加, 如表 6 所示。

表 6 近四年单独招生报考人数统计表

年度	计划数	参考数	录取率
2017	1450	1801	80.21%
2018	2100	3104	67.6%
2019	2090	2565	81.5%
2020	2608	3270	79.75

2. 统招生源具有数量减少、招生质量提高的趋势

2019 年普招数量较少, 但普招的分数创近年新高, 文科达到 379 分, 理科达到 313 分, 保障了普招的生源质量, 如

表 7 所示。

表 7 普通类近四年投档情况

年度	2017 年		2018 年		2019 年		2020 年	
	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科
原始计划	898	868	741	696	691	739	181	176
投档人数	898	868	741	696	884	322	256	185
最高分	503	446	513	442	473	493	444	455
平均分	382	306.6	389	297	324	287.45	365.07	333.98
投档分数	206	221	384	195	164	156	379	313

3. 退役军人等 6 类人员高职扩招计划逐渐加大

高职扩招是党中央、国务院做出的重大决策，是落实“职教二十条”的重要举措，是职业教育改革发展的重大机遇。为切实做好扩招学生的人才培养工作，学院先后制定了《内江职业技术学院高职扩招 4 类人员（退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民）学分制学籍管理实施细则（暂行）》

（内职院〔2020〕5 号）《内江职业技术学院高职扩招四类人员（退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民）学生管理办法（暂行）》（内职院〔2020〕27 号）等文件，对学生学籍管理、日常教学、课程考核及常规管理等做出了明确规定；同时，针对扩招学生的特殊性，学院组织招生系（部）编制了专门的人才培养方案，明确了采取弹性学制和多元化

教学模式开展人才培养工作，认真落实“宽进严出”机制。经过一年的教学实践，扩招学生的培养过程规范、教学秩序井然有序，学生学习积极性高，能力提升明显，在知识、技能、综合素养等方面实现人才培养目标。

2020 年对退役军人等 6 类人员高职招生计划为 280 人，” 2019 年增加了 180 人计划。学院积极相应国家号召，在综合衡量师资、设备情况下，确定数控技术、机械制造与自动化两个专业进行扩招，共计录取学生 48 人，其中数控技术 14 人、机械制造与自动化 34 人。如表 8 所示。

表 8 高职扩招招生统计表

年度	计划	招生数
2019 年	100	53
2020 年	280	52

(二) 学生资助

长期以来学院高度重视学生资助工作，从维护学校和社会稳定、培养合格人才的高度，不断完善资助育人体系，坚持公平公开公正的原则，做到广泛动员，精心组织，程序规范，监督到位，切实把党和国家对学生的关怀做好、做实、做细，充分发挥了资助工作在“助学、筑梦、铸人”的积极作用，助力学生成长成才。

一年来，学院全面落实党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻和落实教育厅关于做好大学生奖助学金工作的文件精神，以促进教育公平为目标，以学生

满意度为衡量标准，全面推动了学院学生资助工作科学规范开展。

2019-2020 学年举办教育资助政策培训 12 场；为 924 名新生办理绿色通道；完成 2416 名学生生源地信用助学贷款申请资料审核和回执录入等相关手续；完成 5889 名家庭经济困难学生认定工作。组织完成国家奖助学金和学院奖助学金 4579 人的评审、系统填报及资金发放工作，全年发放资金 1496.35 万元，其中国家层面资助 4355 人，资助金额 1483.33 万元。国家层面资助包括：国家奖学金 10 人，8 万元；国家励志奖学金 244 人，122 万元；国家助学金 4101 人，分 2019 年秋季和 2020 年春季 2 次发放，国家助学金共发放 1353.33 万元。学校层面资助 224 人，资助金额 13.02 万元。学校层面资助包括：学院奖学金 180 人，发放金额 10.82 万元；学院新型冠状病毒疫情期间学生特别资助 44 人，发放金额 2.2 万元。

市教育局拨付的临时价格补贴 2019-2020 学年度共计 4101 人，发放金额 436.22337 万元。办理高校学生服义务兵役学费补偿贷款代偿及学费减免共 114 人的申请资料审核和系统填报工作，发放资金 93.56 万元。办理了 338 名 2020 届困难毕业生就业帮扶，发放资金 20.28 万元。办理了 887 名 2020 届建档立卡毕业生、低保家庭毕业生、残疾（家庭）毕业生和助学贷款毕业生的求职补贴资料的审核工作，发放资

金 106.44 万元。

(三) 学生素质培养

近年来学院坚持“立德树人”根本任务，坚持“德技并修”教育理念，坚持营造“以美育人、以美化人、以美培元”的育人环境所取得的丰硕育人成果。学院校园文化活动具体如下表 9 所示。

表 9 学院组织的校园文化活动

序号	活动名称
1	2019 级新生开学典礼
2	第二届教师节系列活动
3	第十届田径运动会开幕式
4	“壮丽七十年 奋进新时代”庆祝新中国成立 70 周年暨迎新文艺晚会
5	第 12 届社团文化节系列活动
6	第二届校园文化进寝室系列活动
7	纪念“12.9”运动 84 周年歌咏比赛
8	第 12 届大学生辩论赛
9	“金鼠贺新春八城大联欢”2020 天府百姓网络春晚直通车 (内江职业技术学院专场)
10	第 13 届校园文化艺术节系列活动 (摄影大赛、征文大赛、书画大赛)
11	纪念五四运动 101 周年表彰大会
12	第 13 届校园文化艺术节闭幕式暨颁奖典礼
13	“5.25”心理健康活动月系列活动
14	赴越西开展大学生暑期“三下乡”活动
15	第 29 和 30 期业余党校培训班

1.系统、有序开展心理健康工作

巩固学院心理危机干预三级预警体系，对心理委员、朋辈心理健康工作者进行系统培训及日常工作的指导、监督，开展第四期心理委员知识与技能培训班；进行全体在校生心理普测，建立学生心理健康隐患台账，对筛查出需重点关注的学生进行主动关注、干预；制作发放《辅导员、班主任心理危机干预工作指南》200余册；对全体在校生开展心理普测，建立学生心理健康档案；加强与各系沟通交流，对有需要帮助的学生及时开展心理疏导；日常进行个体心理咨询、团体心理辅导、心理素质拓展和心理健康宣传教育工作，全年共进行心理咨询40余次，心理危机干预10余次，领导开展心理素质拓展9次，指导开展心理素质拓展30余次。面向全校开展心理健康专题讲座5次。举办了第九届“成长的足迹”心理故事演讲比赛。疫情期间，自制《抗疫心理防护特辑》十三期，通过易班平台、学院官微、院团委官微发布，累计观看人次达22422人次、举办“花开疫散四月春，心理问答云竞赛”第二届心理健康知识与疫情防控知识竞赛，参与人数2838人。举办“战疫心故事，网络大展示”心理微视频大赛，共收到39件视频作品；举办“共战役，不孤‘读’”心理书籍推荐征集活动，收到推荐的心理书籍42本；举办“花开疫散，尽抒心声”心灵成长感悟征集活动，收到123份作品；开展“正念训练与情绪调节”线上心理知识讲座，累计观看800余人；举行心理电影观影推荐活动，共推荐心理电影23

部。全学年未发生由心理问题导致的校园危机事件。

2. 打造校园文化艺术节

为了大力弘扬中华优秀传统文化和爱国主义精神，引导广大师生树立并践行正确的历史观、民族观、国家观、文化观和社会主义核心价值观，用明德引领风尚，从而达到培养造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的目的。为此，学院党委始终坚持立德树人这一根本任务、践行“双核并重、贯通结合”人才培养模式，坚持以文育人、以文化人、以文培人，开展丰富的文艺活动。

2019年，学院继续深入开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。坚持“面向全体学生，坚持先进文化导向，坚持普及与提高相结合”，抓好校园文化艺术节、社团文化节、体育文化节、寝室文化节等各项活动，深化校园文化建设成果。校园文化艺术节等节在 我院已经成功举办了 13 届，已打造成师生喜爱的校园文化活动品牌。它在积极推进素质教育、提高学生的审美能力和职业素养方面发挥了积极的作用。参加了四川省庆祝中华人民共和国成立 70 周年暨大学生艺术专场展演活动中，所选送参赛节目合唱《川江的故事》获得声乐甲组一等奖，舞蹈《蔗乡甜》获得舞蹈甲组二等奖。

3. 素质教育成效

本学年 196 名学生荣获四川省大学生综合素质A 级证书，

获奖人数名列全省高职高专院校第二名。

(四) 创新创业

学院积极响应国家“大众创业、万众创新”号召，把培养创新型人才作为人才培养的重要目标。学生在校期间，通过课程教学、SYB培训、校内创业园区、参加国家、省、市及学院举办的创新创业大赛等多种形式培养学生创新意识和创业技能，切实把创新创业教育融入人才培养全过程。

1.加强师资培训，打造双创师资队伍

师资是做好创新创业教育的前提，学院一直重视师资队伍建设，积极采取多种措施强化师资培训，提升教师业务能力和教学水平。2019年，学院先后安排多名教师参加了省教育厅就业指导中心等部门举办的培训，邀请校外创新创业教育专家来校开办讲座2场，带领教师到东兴区科技孵化器、高新区启迪之星汉安孵化器开展座谈活动3次。通过上述活动，教师丰富了见识、打开了眼界，对创新创业现状及其发展趋势有了更加深刻的认识，在理论水平上得到了大幅提升，为推进学院创新创业教育高质量发展奠定了坚实基础。

2.精准把握课程标准，深入推进创新型人才培养

为进一步做好创新创业与就业指导课程教学，切实提升学生就业能力与就业水平，学院以省级立项课程建设为切入点，通过申报省级立项建设课程、创建校外实践基地和开发校本教材等多种措施，提升人才培养质量，取得明显成效。

(1) 修订完善课程标准，提高课程教学针对性。本年度，学院依据国家政策和就业形势，对原有的《就业指导与

创新创业教育》课程标准进行修订完善，对课程目标进行了调整，从知识、能力和素质等方面进行了进一步细化，使之更加符合社会需求。同时进一步明确了课程重点、难点，强化了课程的教学内容、组织形式和考核方式，进一步规范了课程教学，使教学内容更加具有针对性。

(2) 加强课程建设，提升育人质量。在原有《大学生创新创业与就业指导》和《肉制品加工技术》两门省级立项建设课程的基础上，继续推进省级课程立项建设项目。2019年《艺术创新思维》《猪生产与猪病防治》两门课程获批通识素质类省级创新创业教育示范课程立项建设。学院积极推进教研教改，不断探索新的教学模式和教学方法，把课程教学与国家、社会需求紧密相连，积极响应国家“大众创业、万众创新”号召，持续提升教学水平和育人质量。

(3) 加强交流协作，共建创新创业校外实践基地。学院加强与周边企业、孵化器合作，共建项目实践基地，促进项目落地转化。2019年，先后与东兴区科技孵化器、高新区启迪之星汉安孵化器、内江全搜索网络科技有限公司、四川庆琳农业技术开发有限公司、内江云鲸智能科技有限公司、内江风林火山科技有限公司等多家孵化器、企业开展交流合作，就共同打造大学生创新创业教育实践平台、共建协同育人新机制、推进学生创新创业实践等方面达成了共识；并与四川庆琳农业技术开发有限公司、内江云鲸智能科技有限公司、内江风林火山科技有限公司三家企业签订了共建大学生

创新创业校外实践基地的协议，为学生创新创业训练提供了平台，激发了学生创新创业热情，提升了大赛的参赛质量和参赛水平。

3. 认真做好创新创业大赛，激发师生创业热情

创新创业大赛是展示学院创新创业教育成果的重要平台，是激发师生创新创业热情的重要手段。2019年，学院先后组织学生参加了四川省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛、第四届全国大学生创新方法应用大赛及四川省第二届大学生创新方法应用大赛、内江市第四届“高新杯”创客大赛、第四届中国创翼创业创新大赛四川赛区内江选拔赛、

“创青春”川南经济区青年创新创业大赛等双创比赛。在各类赛事中，学院积极宣传、认真备赛，取得了较好成绩：在四川省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中，共计报名参赛项目 629 个，参赛学生人数 1986 人、参赛学生人次 2607 人次，推荐了 6 个项目参加了省级复赛，报名项目、参赛学生人数、参赛学生人次、省级复赛参赛项目均创历年新高；在第四届全国大学生创新方法应用大赛中，学院 7 个项目参赛，获得国家级二等奖 1 项、国家级三等奖 1 项、省级二等奖 1 项、省级三等奖 5 项；在内江市第四届“高新杯”创客大赛中，学院 5 个项目参赛，获得一等奖 1 项、三等奖 1 项、种子奖 3 项；在第四届中国创翼创业创新大赛四川赛区内江选拔赛中，学院获得二等奖 2 项、优秀奖 1 项；在“创青春”川南经济区青年创新创业大赛中，学院获得三等奖 1

项。通过上述赛事，很好地展示了学院创新创业教育成果，营造了良好的创新创业氛围，对提升学生创业水平与就业质量奠定了坚实基础。

(五) 技能竞赛获奖

学院高度重视学生实践技能水平的培养，以各级各类专业技能大赛的赛项内容为标准，在学生中全面开展“以赛促学、教赛结合、人人参与、全面提升”的活动。2019年，学院师生在市级及以上职业技能竞赛中获奖 216 项，其中国家级大学生技能竞赛获奖 24 项，省部级竞赛获奖 168 项，技能竞赛再创佳绩。

(六) 就业情况

学院高度重视毕业生就业工作，通过服务毕业生就业创业，主动落实国家就业优先战略；通过深化产教融合、校企合作，致力实现学生充分就业。2020年在经济下行压力和疫情叠加的双重影响下，2020届毕业生就业工作仍然稳步推进。共开展线上招聘会 56 场，线下招聘会 142 场，提供岗位 2.2 万余个。其中举办的一场大型双选会，参会单位 350 余家，共提供 1.7 万余个就业岗位，使 2020 届毕业生在校园内可以找到适合自己的岗位，校园推荐率达 70% 以上。用人单位中，地方企业 107 家，占比 30.57%；国有企业 34 家，占比 9%；三资企业 30 家，占比 8.57%；千人以上规模单位 92 家，占比 26.29%。单位主要来自北京、上海、广州、四川、重庆等地，各专业的需求主要以电子商务、机械、工商管理、计算

机、财务、旅游酒店、信息管理、建筑、农业等为主。截至2020年底，2020届高职毕业生共计3258人，就业人数为2695人，就业率82.72%。

三、教育教学改革

(一) 创新思想政治教育方式方法

1. 精准协同推动

一是学院高度重视思政工作。本学年，党委常委会、中心组学习会、院长办公会等专题学习、研究思想政治教育相关议题10余个，制定出台相关文件制度6个，保障了思政专项经费，落实了思政教师津贴，素质教育部（思政部）年度考核目标单列。党委书记参加思政教师集体备课成为常态，党委书记、院长新生入学典礼必讲思想政治教育，领导班子每学期必上思政课。院领导班子累计讲授思政（形势与政策）课38节（次）。二是“六方协力”育人体系初步建立。学院党委汇集六方力量，已入库“上”（领导班子）、“下”（各级党组织）、“左”（学工队伍）、“右”（专业教师）、“中”（思政专职教师）、“外”（优秀校友、社会各界成功人士）思政育人队伍120余人，本年度，按照与内江市检察院签订的校检合作协议，聘请12名检查官作为学院兼职思政教师，立体式协同育人体系初步建立。三是大力推动思政课程与课程思政同向同行。明确思政教师作为课程思政共建人职责，参加工作情况纳入职称评聘、年度考核加分项，通过定期研讨备课、开展教学观摩等形式，收集课程思政优秀章节、教学

案例 40 余例。四是改革思政教育评价方式。改革期末考试成绩对教师教学效果单一评价，两门课程采用无纸化考核，一门课程采取过程式考核。改革思政课教师职称评聘要求，弱化“三唯”，探索统筹思政教师、辅导员队伍职称单列，探索采取“思政教育、专业教学、学生工作、社团活动、社会实践”五位一体评价模式，把思政教师教书育人质量、理论文章发表作为职称评聘重要标准，旗帜鲜明鼓励思政教师干事创业。

2. 深化三“教”改革

聚焦问题导向，强调质量意识，统筹抓好教材、教师、教学建设，不断提升思想政治理论课教学的亲和力和针对性。一是规范使用教材。统一使用部编教材，通过开展教研室教学研讨、新教师公开课、邀请学院党委书记参加抗疫精神集体备课等多种方式集中力量吃透教材精神。全年开展教研室集体备课、校际“同题异构”、与院内专业教师“手拉手”备课 20 余次。结合学生实际，自主开发思政理论课教辅类读本，特别倡导活页式、章节式教辅资料。《马克思主义经典著作通读》获学院立项公开出版，编制形势与政策活页式教辅资料 4 份。二是贯通化培养教师。出台中共内江职业技术学院委员会《关于加强思想政治理论课教师队伍建设的实施意见》（内职院党委〔2020〕18 号），结合诊改理念科学制定培养师资规划，强调专职教师“贯通化”培养，重视教师送培、进修，选优建强思政教师队伍。本年度教师参加国培、

岗培及各类实践研修活动 26 人次，2 名教师获院级教学技能竞赛一、二等奖，2 个教学团队获四川省高职高专教师教学能力大赛三等奖，评选表彰院级优秀思政教师 1 名，院内转岗专任教师 2 人，新引进教师 1 人，1 名教师申报评审副高级职称。三是全面提升教学。制定出台中共内江职业技术学院委员会《贯彻落实〈关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见〉的实施方案》（内职院党委〔2020〕16 号）文件，全面推动新时代思政课展现新气象新作为新担当。上半年因为疫情原因，全体思政教师规范开设线上课程 164 门（次），用活抗疫活教材，用好超星资源库，统筹“线上+线下”，引导学生开展线上学习取得良好效果，自建概论课程线上点击率破 1000 万次，居学院所有上线课程之首。统筹“课堂+讲堂”，受疫情影响，本年度“沱江潮·六大讲堂”开设 8 场，邀请法治副校长进校开展普法教育 2 场（次），收集学生讲堂心得、意见反馈 400 余份（条）。统筹“课内+课外”，开展主题微视频大赛、“我心中的思政课”学生讲思政课初赛、暑期思政社会实践等系列课外实践活动 3 场。

（二）实施中国特色现代学徒制试点工作

学院将课程改革、课证融通、课题研究、专业产业有机地结合起来，校企共同探索现代学徒制试点。学院现有现代学徒制试点专业 5 个，其中省级试点 1 个，校级试点 4 个，学徒达到 209 人以上，分别与中德诺浩、励强汽车、新希望集团、正邦集团等开展校企合作，为参与现代学徒制试点的

学生提供了优质的实践平台。

1. 双元育人，凸显“六个共同”

(1) 双主体招生，更加突出企业的育人主体作用。制定《内江职业技术学院招生招工一体化管理办法（试行）》，以“校企合作、双元育人”为核心，形成“先招生后招工（徒）”的招生招工形式，由校企共同制定现代学徒制试点招生招徒实施方案，先由学院招生，然后由校企共同选拔，确定参与现代学徒制试点的学生，组建现代学徒制试点班级。

(2) 双主体制订，完善健全个性化人才培养方案。围绕汽车检测与维修、畜牧兽医、机电一体化技术等产业发展需求，校企共同设计制定《汽车检测与维修技术专业现代学徒制人才培养方案》《汽车检测与维修技术专业现代学徒制培养协议》等个性化人才培养方案。由试点专业骨干教师、企业资深管理和技术人员在深入分析、研究岗位群及岗位知识、能力、素质要求的基础上，结合职业资格标准和企业岗位技术规范，共同制定符合企业岗位任职要求的人才培养方案。通过学院教师与企业师傅联合传授的方式，进行人才培养。

(3) 双基地保障，注重基于产教融合的校内生产性实训基地建设。实行校企 1+N 联合培养模式，按照人才培养目标和教学计划合理地交替安排对应的教学场所与岗位群，既有学校的理实一体化课堂、校内的生产性实训基地，又有企业现场的校外实训基地，共同完成人才培养。

(4) 双导师指导，强调职业素养与职业技能的融合。学院制定了《内江职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法（试行）》，校企双方分别委派专业课教师和企业技术骨干承担教学工作，指导学生学习与实训；企业实习期间，实施企业班组化管理，采用“一对多”“一对一”的导师型学习模式，开展小组合作学习，增强学生岗位能力。目前，汽车检测与维修专业现代学徒制聘请 18 名企业师傅，先后安排 23 名教师赴企业进修培训。

(5) 双文化贯通结合，注重贯穿全过程的素质培养。从培养标准、校企德育合力，校企文化融合等方面，确定德育培养目标，形成校企高度融合的职业素养标准。深入推进学徒的行动德育，加强学徒的过程管理、忠诚度教育和职业生涯规划，提升学生的职业素养。

(6) 双制度激励，强化对师徒育人质量和高技能人才激励。一是现代学徒制优秀学徒实习补贴增长机制，被企业录用后取消见习期、直接成为正式员工，享受相应待遇。二是完善“双导师”互聘共用机制，加强培养培训，健全考核激励机制。学徒每个顶岗阶段实习结束后，会根据学徒学习情况进行评估，选出优秀学员和优秀导师，进行表彰，并且发放奖金奖状。

2. 创新探索，实现“四个结合”

(1) 与课程改革相结合。按照学生职业岗位能力从生手—熟手—能手的成长规律，依据由简单到复杂的岗位工

作

知识、能力、素质要求构建课程体系及课程内容。强化专业建设、细化岗位课程、深化职业指导、优化文化基础、增添人文创业。

(2) 与“课证融通”相结合。学校、企业共同制定试点专业人才培养方案，努力实现学校专业课程、职业资格课程与企业岗位课程融通。建成了试点专业核心课程在线教学资源库，全力促进学校课程标准与职业标准对接。

(3) 与课题研究相结合。深入开展汽车检测与维修技术专业高职生岗位胜任能力培养的研究，试点专业骨干教师积极申报相关课题研究。

(4) 与专业产业相结合。在原德国本土化“双元制”范式基础上，创新探索具有成渝经济区特色的现代学徒制模式。一是与专业特点相结合引进企业，在校内开展外联内训式的现代学徒制试点。二是与本地区产业发展相结合，共建“产学研”一体化人才培养基地。

3. 培育和传承工匠精神

(1) 将工匠精神融入专业培养全过程。一是融入人才培养方案，五育并举，将德智体美劳融入人才培养课程体系。二是融入课程，通过一二三课堂打通，将工匠精神融入到专业教学、第二课堂、社会实践、实训等各环节。

(2) 将工匠精神融入技能比赛。工匠精神是一种严谨认真、精益求精、追求完美的精神。学院大力倡导尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的社会价值观，尊重一线员

工和专业技术人员的劳动，将工匠精神融入技能大赛中。

2019年学院承办“甜城工匠-2020”技能大赛、川南四市数控车工职业技能大赛、内江市职业院校学生技能大赛、内江市水务行业职业技能大赛等赛事。学生参加国家级和省级职业院校技能大赛再创佳绩，获国家级大学生技能大赛一等奖1项，二等奖4项，三等奖5项，获四川省省级大学生技能大赛特等奖2项，一等奖17项，二等奖36项，三等奖63项。

(三) 开展1+X证书制度试点工作

学院以培养高素质复合型技术技能人才为目标，通过1+X证书制度试点推进了学院专业建设、课程建设和“三教”改革，深化校企合作，促进了人才培养质量提高。目前，学院共申报21个试点证书，16个考核站点，涉及全院8个系，23个专业。

1.健全机构、设计制度，建立1+X证书制度试点专项工作机制

学院制定《“1+X”证书制度试点工作方案》，成立1+X证书制度试点工作领导小组，由学院院长任组长，分管教学副院长为副组长，相关处室、试点系（部）负责人为成员。领导小组对“1+X”证书制度试点工作做总部署、总协调、总指导。教务处作为牵头部门总部署、总协调、总指导，并且负责具体安排、督查推进。为保障1+X证书制度有效实施，制订了《内江职业技术学院1+X证书试点“学分银行”实施

方案》《内江职业技术学院 1+X 证书试点经费管理办法》，通过制度保障、人员保障、经费保障，稳步推进学院 1+X 证书制度试点工作。

2.对标标准、优化体系，促进职业技能等级证书与专业人才培养相融合

学院实施“1+X”证书试点的专业对标 X 证书职业技能等级标准，修订专业人才培养方案、优化专业课程体系、调整教学内容，推进课证融合。会计、财务管理、审计专业在选修课中设置了 2 学分 32 学时的《1+X 职业技能》课程。电子商务、市场营销专业将《网店运营与推广》、《电子商务 数据分析》调整为专业核心课程，分别设置了 4 学分 64 学时，《呼叫中心客户服务与管理》调整为专业必修课，设置了 3 学分 48 学时。

3.以“X”融入课程为抓手，深入推进三教改革

教材是人才培养的重要载体。为确保“1+X”证书的落地实施，实现教学内容与企业生产实际紧密对接，学院加大教材改革力度，选用了 5 本新型活页式教材、3 部云教材，会计专业《财务共享服务职业技能》、《大数据财务分析职业技能》、《业财一体信息化应用职业技能》选用了活页式教材；

《智能估值数据采集与应用职业技能》、《数字化管理会计职业技能》选用了云教材；电子商务、市场营销专业《网店运营推广》、《呼叫中心客户服务与管理》、《电子商务数据分析》选用了 3 门企业最新编写的与行业、岗位契合度极高的活页

式教材，实现教学内容与职业资格证书紧密对接。

教法改革是教学模式改革的核心，其关键是具备满足教学的实训场所。学院深化产教融合、校企共建实训室，为推进融入信息技术的教法改革提供了条件保障：一是广泛推行项目化、任务式、情景化等面向企业真实环境或模拟场景下的理实一体化教学模式；二是以超星、智慧课堂等为数据载体，建设专业的智慧学习平台，采用线上线下混合式的教学模式，建立师生互动、企业深度参与的“跨界融合”新课堂；三是探索模块化新教法，利用模块化的弹性、灵活性，依托校企共建的专兼结合教学团队，分工协作进行模块化教学，共同完成职业技能等级的培训内容与专业课程的教学内容。专兼结合的教学团队根据团队成员自身特长、优势，协同合作教学，提升了课堂教学质量。

4. 结合实际，稳步推进考核站点的设置与建设

在考核站点的设置上，学院根据试点证书对应专业（方向）区域产业发展状况，以及学院教师队伍、实训条件、学生规模等资源实际，综合研究确定设置考核站点，并报职业技能等级证书信息管理服务平台备案。目前，学院已申请 16 个考核站点，涉及 23 个专业。学院积极与第三方评价组织协商沟通，根据考核站点设置标准，制定了管理制度，优化了职业技能等级证书对应专业（方向）的人才培养方案、培养了一批具备“X”证书培养培训能力的师资队伍、完善了实训条件，强化条件保障，稳步推进考核站点的建设。

5.瞄准目标，全力以赴，高质量开展职业培训

学院第三批 1+X 试点证书，共培养学生 2664 人，完成考核培训 1002 人。其中，会计系考核培训人数 350 人，实际开课培训人数 465 人，超额完成培训任务；网店运营与推广、呼叫中心客服与管理、电子商务数据分析职业技能等级证书预设目标共 23 项，完成率为 100%。

学院正积极争取内江市委市政府的支持，在试点宣传、社会受训人员组织渠道、专项经费等方面获得支持。根据 1+X 证书制度进展的不同阶段，将主动与第三方培训评价组织合作，拓宽社会服务能力，面向行业企业技术人员、社会“八类群体”人员，以继续教育培训、职业技能提升等形式开展职业技能等级培训，使其在获得职业技能等级证书的同时为学历提升积累学分。

6.组建团队，储备师资，打造高水平 1+X 育训师资队伍

开展 1+X 证书制度试点以来，学院积极组织专业教师针对 1+X 证书相关工作进行研讨，并结合教师教学经历及研究方向确定试点证书师资团队。学院各试点证书教师开展线上线下培训共 91 人次，取得考核师（考评员）10 人，培训师（讲师）37 人。

7.优绩优酬，激发活力，建设参与试点工作的教师激励制度

随着“1+X”证书制度的实施，教师教学工作量不断增

加。探索建立教师激励制度，在教师课时量、年度考核、评优评先等合理确定承担 X 证书考核培训任务的教师薪酬与激励，实现向承担培训任务的一线教师倾斜。试点将绩效奖励与 1+X 试点证书团队业绩挂钩，鼓励团队通过校企合作、技术服务、社会培训等取得收入。

8. 依法依规，统筹管理，规范管理试点经费使用

学院设立 1+X 专项账户，从 2019 年起学院专门设立 1+X 专项账户，经费来源于“现代职业教育质量提升计划专项资金”和部分系部教学运行费用。各 X 试点证书负责人及时与第三方评价组织进行对接，统筹现有教学资源，在厉行节约的基础上最大程度保障各试点证书的经费开支。在经费使用管理方面，学院出台《关于 1+X 证书制度试点工作经费管理办法》，对考核成本、教师培训、考务费、考核费等相关费用的支出做出明确规定，确保各试点证书师资培训、考务、考核费用支出合理，流程规范。目前，用于 1+X 设备购买费 31.4 万元、师资培训费 7.67 万元、第一评价组织 3 个试点证书考核费 5.3 万元、第一批考务费 0.65 万元，第二批 5 个试点证书正在与第三方评价组织协商费用，待协商后再行办理考核费用。同时，学院强化内部控制机制，采取审批制，杜绝截留挪用试点经费，确保资金使用规范有效。

9. 积极引导，大力宣传，提高证书参考合格率

目前，学院已完成数字化管理会计、财务共享服务、业财一体信息化，工业机器人应用编程、汽车运用与维修等 8

个职业技能等级证书共 698 人的考试（其中，数字化管理会计 100 人，财务共享服务 74 人，业财一体信息化 100 人，工业机器人应用编程 17 人，汽车运用与维修 57 人，智能网联汽车检测与运 68 人，电子商务数据分析 186 人，呼叫中心客户服务与管 96 人）。网店运营与推广 1 个试点证书共 113 人的考试将于本周内结束考核。

10. 论证先行，逐步完善，参与职业教育国家“学分银行”建设

根据教育部职业教育与成人教育司关于发布《职业教育国家学分银行建设工作规程（试行）》的公告、《关于做好职业教育国家学分银行建设相关工作的通知》，通过充分调研论证，制定了《内江职业技术学院 1+X 证书试点“学分银行”实施方案（试行）》并将在学分银行备案发布，探索参与国家“学分银行”建设。

（四）促进产教融合校企多元育人

学院主动适应高端产业和产业高端需求，精准对接区域产业发展和人才需求，与政府、龙头企业深度合作，充分发挥政府、行业、企业办学主体作用，创新产教融合运行模式和合作机制。通过订单班、现代学徒制、职教集团等多元化办学模式，全面提升办学水平，形成了实体化、市场化的产教融合特色。

1. 构建多元主体办学模式，提升校企合作水平

（1）校企合作数量进一步提升。学院主动出击，积极

拓展校企合作，组织与上汽大众宁波分公司、川投信息产业公司等 20 余家知名企业开展调研，并就开展校企合作的内容和形式进行深入交流和探讨；对接富士康科技集团、上海三菱电梯公司等 50 余家企业到访洽谈合作；与新希望六和股份公司、万联证券等 21 家企业签订了校企合作协议，合作范围涉及共建校内外实训基地、共建专业、订单班、实习实训等多方面。

(2) 校企合作深度进一步加强。学院与华为公司共建云计算与应用专业和华为高技能人才培养基地，实现了校企共建新兴专业，落地了校企共建人才培养方案、实训场（室）、专业课程体系、实习就业方案、专兼职教师队伍等校企深度融合项目，完成首届新生招生入学 95 人。学院与麒盛科技公司、四川良铸电气工程有限公司等共建订单班或新型现代学徒制班 8 个，双方在课程开发、实习指导、师资培养等方面开展合作。学院与内江金鸿曲轴有限公司共同成功申报四川省首届产教融合示范项目，争取到省级财政资金 5000 万，成为争取到此项目的唯一一所市属学校，校企双方将合作共建实训基地、创新中心、研究中心等项目，进一步推进了深度产教融合。

2. 深化区域性战略合作，提升社会服务能力

(1) 积极推进与政府战略性合作，提升服务区域经济社会能力。2020 学年，院主要领导带队多次赴隆昌市、资中县、威远县、市中区、东兴区考察调研、交流合

作，成

功与隆昌市、威远县签订合作框架协议，校地双方将推动专业与产业融合、合作开展人才培养和培训、合作共建生产性实训基地、合作开展科技创新及成果转化、合作搭建人才交流平台。学院与资中县共建乡村振兴学院，与内江市人民检察院签署了校检共建合作协议，共建大学生法治教育（实践）基地。

（2）积极融入成渝地区经济双城经济圈建设。加入成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟等区域性联盟 11 个，参加联盟各类活动近 20 次，积极寻求与联盟内院校、企业一起合作推进产教融合、校企合作，培养适应新时代、新产业、新技术要求的高素质技能型人才。

3.大力推进职教集团建设，促进资源整合

积极推进学院牵头成立的“丝路·内江职教集团”和“夏布产教联盟”建设，致力于全方位开展合作办学，推进产教深度融合。学院与职教集团、产教联盟成员强强联合，建立了具有“教学、培训、鉴定、生产、服务”五大功能为一体的校内生产性实训基地和一批深度融合的校外实训基地。先后与一汽大众、上汽集团、京东、华为、正邦集团等 8 家中国 500 强和中国民企 500 强企业合作共建实训基地。

4.对接需求、加强合作、多元育人

学院围绕国家、四川省和内江产业布局，推进专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，实现产教融合，工学结合，培养高素质技术技

能人才，不断提升服务地方产业发展能力。学院现有校企合作企业职工培训基地 12 个，其中与内江金鸿曲轴有限公司、成都一汽大众汽车制造有限公司、京东、德康集团等企业开展深度紧密合作。

(五) 发挥教育教学信息化协同作用

学院始终秉承“信息技术+教育教学”的原则，开展信息化建设工作。建成并上线了课堂教学管理系统，有效支撑教育教学工作。

课堂教学管理系统涵盖了课前课中课后全过程，主要包括教学评价、教学应用、质量监控、质量分析和预警报告五大模块。初步实现了教学资源共建共享，课堂教学过程数据采集，教师教学质量评价反馈，实现了精准多维度数据采集与分析，为学校人才培养、教师能力提升提供大数据支撑。

在提高人才培养质量方面，一是初步建成了校级资源库，校级资源共建共享及运用。通过对校内分散的、不统一的教学资源进行集中统一管理，构筑了开放的教学资源体系，实现了校内各专业资源集成与共享。二是初步形成开放高效的新型教学模式。为教师提供丰富的课堂教学互动工具，促进主动式、协作式、研究型、自主型学习，提高教师的教学水平，减轻教师的负担，培养学生学习兴趣，提高学生学习效率，增强师生间的交流互动，极大的拓展了师生学习交流的空间与时间。三是初步形成了多维度教学质量评价体系。通过不同课程类型、不同评价角色、设置的多维度评价指标、

现场图片采集，对教师的课堂教学情况进行客观的意见反馈。全面反映教师的教学水平和学生的学习状态。四是基本支撑了学校利用信息技术对人才培养模式和教学方法的改革，最终实现在校内以互联网等信息化手段服务教育教学全过程。五是方便职能部门实时查看全校的教学质量动态数据，了解全校的课程运行情况、教师上课情况、学生学习情况和教学评价情况，对全校的整体教学运行状态进行掌握。通过对各维度的教学质量数据统计分析、对历年的教学质量数据进行纵向对比分析和连续性的数据监测与分析，发现教学过程中出现的问题，并及时反馈给相关责任部门，促进全校在教学质量方面的改进和提升。

(六) 强化师资队伍, 打造“双师型”教师队伍

学院高度重视人才引进工作，积极参与省市组织的省内外招聘活动，在疫情影响下，学院全年仍然开展招聘面试7场，共计引进各类教师34名，其中11名具有高校教师系列以外的中级及以上专业技术职务。师资队伍得到扩大，师资结构进一步优化。

学院认真落实5年轮训的总体要求，加强师资队伍的业务能力培训，有计划分批次地组织教师参加专业技能培训、企业实践培训、能力提升培训，全年举办了校内青年教师培训班、骨干教师培训班，组织了专业教师参加国培等各类培训323人次，其中行业企业挂职锻炼32人次，进一步提高教师双师素质和专业知识技能水平。

(七) 加强教科研工作, 助力教学改革

学院修订完善了《内江职业技术学院课题管理办法》《内江职业技术学院横向课题管理办法》，进一步优化科研管理制度。加强科研立项，全年厅级以上课题立项 5 项，2 个省级课题、37 项院级立项课题。全院教职工发表学术论文 160 篇，其中北大核心学术论文 32 篇，高校学报 9 篇，取得专利 31 项。横向科研经费到账 1 万元。吸引兄弟中职学校定向捐赠 5000 元支持本校学报发展。联合内江金鸿曲轴有限公司、内江师范学院申报“厅市共建发动机曲轴四川省重点实验室”。学院职业教育研究异军突起，1 名教师成为“教学诊断与改进”国家层面专家，2 名教师成为“教学诊断与改进”省级层面专家，3 名教师成为省级中职示范建设专家；本校教师受邀参加省人大《职业教育法》修订前期调研、论证工作；教师受邀为全市职业院校校长解读《四川省职业教育改革实施方案》；教师参与起草《内江市职业教育改革实施方案》和《内江市职业教育提质培优计划（2021-2035）》，均为主笔；受市教育局邀请，5 名教师担任市内中职学校示范建设指导专家。

四、政策保障

(一) 制度保障

本学年，根据学校的十三五建设规划和党政工作要点，持续推进学校的制度建设，制定和完善了《内江职业技术学

院学术委员会学术评审工作实施细则(暂行)》《内江职业技术学院加强劳动教育的实施意见》《内江职业技术学院现代学徒制管理办法(暂行)》、《内江职业技术学院教材管理办法》等管理制度，为依法治校提供了良好的制度保障。

(二) 办学经费

学院总收入 17642.05 万元，其中：教育收费 4859.94 万元、财政经常性补助收入 8255.28 万元、中央、地方财政专项收入 4063.8 万元、其他收入 463.03 万元。

学院总支出 16556.53 万元，其中：基础设施建设 1500 万元、设备购置 309.22 万元、日常教学经费 363.29 万元、教学改革及研究 122.35 万元、师资建设 36.01 万元、图书购置 26.41 万元、其他支出 13695.92 万元，支付兼职教师经费 111.11 万元。

(三) 质量保证

1. 内部质量保证体系

学院诊改工作在接受省诊改专委会复核后，进一步修订了《内江职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》(试行)。根据学院提出的“省内一流，国内知名”目标，从党建格局、思政模式、师资队伍等方面制定了“八个一流”的标准，制定了学校、专业、课程、教师和学生 5 个层面的诊改运行制度，强化了结果的应用。学院紧紧围绕人才培养中心工作，从五个层面不断完善各类制度，逐步完善了内部质量保证体系，不断提升综合治理能力。

2. 教学诊改成为常态

按照《内江职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，本学年对 33 个专业（2 个新专业除外），公共课、专业课共计 268 门课程全部实施了诊改，979 门教学课程撰写了诊改报告。全院所有专兼职教师均按照教师个人发展标准制订了个人发展规划。19 级学生制订了个人发展规划，实施诊改。

五、国际交流与合作

学院十分重视开拓学生海外留学升学渠道，2019 年与泰国格列大学等 6 家国外大学或机构开展线上线下交流 8 次，达成了在学生短期项目、师生学历提升项目、国际学生招收等方面的合作意向。与麒盛科技有限公司、东莞康贝童车玩具有限公司等跨国企业就开展国外工厂职工能力提升、学生赴国外公司实习就业等达成了初步合作意向，打通学生海外实习就业渠道。

学院还不断加强教师国际交流学习力度，鼓励教师“走出去”开展文化教育，与国际同行交流、沟通、研究国际化教学、科研和管理。学院陈颖老师负责科特迪瓦博瓦尼大学孔子学院本部和科特迪瓦商务部商学院的汉语教学和文化交流工作，教授学生达到 320 人，有力的推动了学院中外文化交流。

六、服务贡献

(一) 精准扶贫

2019年继续帮扶深度贫困县凉山州越西县和宜宾市珙县，对口帮扶越西县西山乡马母果村、珙县底洞镇两河村和珙泉镇林茶村（现永福村）三个村。学院抽调讲政治、勤奉献、能力强的干部到当地驻村开展对口帮扶工作。目前，学院共有5名同志脱产从事驻村脱贫、教育帮扶相关工作。

学院与越西县、珙县县委、县政府，越西县西山乡、珙县底洞镇党委政府负责人及相关部门会商定点扶贫工作4次，在资金紧张的情况下，着重研究解决了技术指导、人才培养、文化教育等方面的问题。此外，学院农业技术系教工党支部结对帮扶越西县西山乡马母果村党支部，思想政治部党支部与两河村党支部依托“支部共建工程”结对共建思想政治教育实践活动基地，指导村党支部严格落实“三会一课”制度，派驻干部还利用党建月会、主题党日活动为党员上党课，学习党的十九大报告和十九届四中、五中全会精神，教育引导群众感党恩、跟党走、讲团结、勤致富。通过努力，凝聚了共识、统一了方向、整合了力量、形成了合力。

学院成立了由党委书记任组长、分管副书记任副组长，党政办和组织部为责任部门的脱贫攻坚领导小组，负责统筹学院对口帮扶、精准扶贫工作。学院主要领导和班子成员到帮扶地调研、指导扶贫工作共计24人次，其中，党委书记和院长分别到越西县和珙县实地调研指导各2次；全年召开

7次扶贫专题会议研究部署扶贫工作，党委常委会研究扶贫议题4个，解决了产业帮扶和资金筹措等问题；按时报送各类定点扶贫工作资料，全年上报教育扶贫综合简报13期；学院中层以上干部到两地开展扶贫工作共计56人次。在学院办学经费相当紧张的情况下，自筹资金159.3万元用于两地帮扶投入(其中完成以购代捐35.1万元)，协调地方资金200余万元。扶贫工作取得了较好的成效：

1. 产业发展迈出新步伐

一是马木果村“林下养鸡”项目已见成效。继续帮助实施西山乡马母果村“林下养鸡”产业项目建设，两次派遣专业技术人员提供养殖技术支持。2019年学院投入3万元，为该村购买鸡苗600只，使养鸡规模达3000只，实现产值36万元，带动全村增收8.2万元，每户贫困户分红1685元。二是两河村蚕桑产业发展壮大。协调智溢公司投资兴建的陈胜茧站已步入正轨，延伸了两河村蚕桑产业链条。2019年，两河村栽桑1600亩，养蚕发种924.9张，实现产值139万元。成功协调引进珙县农业农村局肥水一体化示范项目资金200余万元，有效带动了贫困村蚕桑产业从粗放式生产向精细化管理的转变。三是林茶村种植项目成效明显。指导建成柑橘产业基地，实现年产值2万余元；援助建成食用菌培育基地，村年均增收5000余元。



图 1 学院援助越西县马母果村生态养鸡场

2. 技术服务有了新进展

学院采取有效措施，规避了疫情带来的影响，全年派出畜牧、作物等相关专业教师近 20 人次，到两县上门开展家禽和生猪饲养、驻村农技员培训等各类养殖和防疫技术等专题培训，参培人员 1360 人次。专门派出 2 名农业技术专家到珙县开展土壤检测工作，为贫困村产业发展提供专业服务。结合年度帮扶计划开展“引智工程”专题培训，学院抽调 2 名会计系专业教师，专程前往珙县底洞镇，开展村级财务人员培训工作。底洞镇辖区内 20 个行政村（社区）的村支部书记、分管财务副主任、报账员及镇相关部门领导和工作人员共 70 余人参加了本次培训。通过专题培训，进一步提高了基层财会人员的业务水平。

3. 人才培养有了新举措

学院与越西县签订了基层干部校地合作协议，为越西县量身定做 61 名村（社区）干部成人大专学历提升免费培训计划，该培训班学制为 2.5 年，已于 2019 年 4 月成功开班（如图 2），解决了当地农村基层干部素质不高的问题，该项目在

全省脱贫攻坚大会上受到了省委常委、省直机关工委书记曲木史哈的肯定性点评。



图2 越西县农村党员干部学历提升免费培训班开班

继续依托“丝路·内江”职教集团开展工作，邀请珙县职校参与职教集团年度活动，实现优质职教资源共建共享。学院分管领导率教务、招生就业、实训等部门负责人专程前往越西县职业技术学校，就学校的专业建设，师资结构、课程设置、单招升学、就业渠道等方面，与当地教育局、职校达成了共识。

4.阵地建设有了新成效。学院进一步巩固帮扶村的活动阵地建设，完善服务功能。捐资7万元援建了林茶村文化广场，极大地丰富了村民的精神生活。积极协调有关部门在两河村建立留守儿童关爱中心，并配套建成儿童之家等服务设施；投入3.5万余元，组织部分教师、学生专程到马母果村开展党建氛围渲染建设，画壁画题词3处，赠送字画10余幅，捐赠各类图书800余册，聘请专业人员对去年捐赠的村党群服务中心打印机、电脑、投影仪等相关设备进行保养和

维修。向两河村党群服务中心捐赠书画 6 幅，社会主义核心价值观宣传展板 1 套；投资近 10 万元，为两河村建设 50T 地磅房和地震危房改造工程及安全饮水修复工程等民生扶贫项目；为珙县林茶村捐赠一体式电脑两台，购置了健身器材、阅读刊物、电子阅览设备，并捐资援建了多功能文化室。

5. 移风易俗有了新面貌

学院领导和土木工程系部分专家专程到马母果村调研指导彝家新寨建设后续工程建设，指导彝族村民养成讲卫生的好习惯。学院素质教育部、两地驻村干部组织 40 余人次深入村小授课，从幼儿心理出发，教授科学文化与脱贫励志知识，宣传政策和文化，改变风俗习惯，大力开展感恩教育。

2019 年火把节期间，精心选拔懂彝语、会才艺的优秀大学生组建“红色文艺轻骑兵”，举办了学院“对口帮扶越西县西山乡马母果村脱贫攻坚暨‘四治’文艺汇演”专场演出，丰富了当地人民群众精神文化生活。自编小品节目《反对谈“金”论嫁，推崇自由恋爱》录制片使当地彝族青年婚恋观大幅转变。组织师生 20 余人到珙县两河村、林茶村开展关爱留守儿童主题实践活动和一对一心理辅导，现场发放法制、心理和国家政策等宣传资料，向群众进行普法教育和政策宣讲，进一步提升基层群众的法制意识。

6. 扶危解困有了新举措

学院领导在两地分别结对贫困户共计 16 户，实现结对帮扶全覆盖。利用春节、“七一”建党节等节庆日，经常性开展走访慰问，为结对户脱贫奔康出谋划策，全年共计捐款捐物折合 4 万余元，保障两地贫困户温暖过冬、幸福生活。

为珙县两河村向全村 40 余名贫困留守儿童发放了总价 6000

余元的学习健身用品，免费向贫困户派发粽子 500 余个；为林茶村贫困户子女捐赠 9000 元升学资助金，深受群众好评。



图 3 学院援建的马母果村彝族贫困群众新居

(二) 继续教育与培训

根据《高等学历继续教育专业设置管理办法》，结合学院实际情况，制定了成人大专专业人才培养方案和课程教学大纲，并严格遵照执行。成人大专生的培养模式为业余，教学方式采用面授为主。成人大专生和全日制大专生一样共享学校的实训实验室和教学设备。授课教师由责任心强、教学水平高的教师担任。实施师资培养工程，打造了专兼结合教学团队。建设了一支以专业带头人为龙头、骨干教师为核心、

“双师”素质教师为基础、兼职教师为实践教学重要支撑的专兼结合的教学团队。学院成人大专招生专业调整为 14 个，比上一学年增加 4 个专业，新生注册学籍 423 人，比 2019 年增加 105 人，成人大专培养规模呈逐年上升趋势。

1. 对外社会培训工作取得新成效

2019 年学院农业技术系与四川恒通动物科技有限公司合作，举办以提升员工技能为主要目标的企业现代学徒制培训班 2 个，参训 96 人，累计培训 1920 人次；举办培训内江

市基层农技人员畜牧业班，参训 120 人，累计培训 600 人次；举办基层农技人员种植业班，参训 120 人，累计培训 600 人天；举办内江市市中区基层农技人员畜牧业班，参训 40 人，累计培训 200 人次；举办广安华蓥市基层农技人员种植业班，参训 35 人，累计培训 175 人次。会计系举办 2 期资中财政局乡镇财务人员社会培训，累计培训 121 人次；举办 1 期资中财政局干部培训班，培训学员 48 人；举办 1 期宜宾珙县底洞镇村两级财务人员培训班，参训 70 余人。智能制造系同内江金鸿曲轴有限公司、凤凰集团和内江师范学院开展校企、校校合作，为 18 级金鸿成人大专班 49 人开课 18 次，

累计培训 882 人次；为金鸿新型学徒 303 人授课 42 次，为凤凰新型学徒 56 人授课 22 次，累计培训 13958 人次；为内江师范学院金工实训培训 460 人授课 48 次，累计培训 211600 人次。

2. 职业技能鉴定取得新进展

学院农业技术系开展了 3 批次职业技能鉴定工作，鉴定动物疫病防治员、农产食品检验员、农作物植保员累计 291

人次。实训中心组织鉴定考试共 669 人次，其中高级 155 人（电工 95 人、焊工 60 人），中级 514 人；校内鉴定 547 人

次，校外鉴定 122 人次，合格率达 85%以上，较好地完成预定的鉴定任务。

3. 社会人员学历提升工作取得新进步

学院认真贯彻《国家职业教育实施方案》，积极开展社会人员学历提升工作。作物生产技术专业面向 6 类社会人员实施扩招，全面完成内江市村干部成人大专班食品营养与检测、作物生产技术和畜牧兽医 3 个专业的教学工作，为内江村干部专业素质和管理能力提升，助力乡村振兴做出了积极贡献。

4. 技术服务和智力支持取得新成效

学院立足内江，面向川南，积极融入成渝地区双城经济圈，助力地方和社会经济发展。会计系加入成渝地区双城经济圈财经职业教育联盟，当选为副理事长单位，成为“中国职业技术教育学会智慧财经专业委员会”会员单位；2 名教师入选内江市经信委专家评审库，参加创建内江市中小企业公共服务示范基地项目、四川省隆桥化工集团有限公司污水处理技改资金项目、四川省隆昌海燕橡胶公司现代有轨电车双块式钢轨柔性包裹材料生产线技改资金项目、威远凤凰高新材料有限责任公司的“热塑性低烟无卤阻燃聚烯烃电缆料生产技术创新及工艺优化项目”、中国制造 2025 四川行动资金项目等多项项目的评审验收工作。智能制造系为内江市决咨委研究 151 工业计划决策咨询 6 次。土木工程系社会服务管理团队为川南幼儿师范专科学校二、三期建设项目、内江

市市中区城南新区基础设施建设、传化广场、内江沱江流域水环境综合治理 PPP 项目、内江邓家坝滨江水环境综合整治工程前期准备工作提供工程项目管理、技术咨询、造价咨询等社会咨询服务；承担由省人社厅安排的四川省参加第一届全国扶贫技能大赛的钢筋工赛项 2 名选手的集训工作。艺术与公共服务系组织 75 名学生排练的舞蹈节目应邀参加内江电视台春节联欢晚会；教师应邀参加内江市艺术家深入生活，扎根人民创作采风活动，为活动创作三幅作品；教师参加内江市政协书画院脱贫攻坚采风及“与第一书记面对面”座谈活动，为活动创作八幅美术作品；系党支部一行 4 人带领学生到学院对口扶贫支援的越西县进行文艺慰问演出，对建筑外观进行宣传画绘制，美化乡村环境；教师应内江市质检局的邀请到隆昌市开展内江市市级标准《隆昌夏布生产技术规程》审查会；教师应邀参加内江市民间手工艺技能大赛担任评委，环境艺术设计专业师生参与东莞康贝童车玩具有限公司产品的研发与制作，获得公司专业建设资助资金 2 万和 1 万元服装专业毕业生优秀作品发布会舞台设备租赁赞助；教师为资中县陈家镇进行烈士陵园前期规划设计，设计方案被采用并施行。

(三) 协助抗击疫情

疫情发生后，学院领导高度重视，迅速成立了以学院党委书记、院长为组长，副院长级领导为副组长，各相关职能部门负责人为成员的应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控

工作领导小组。第一时间组织相关部门和人员研究疫情应对方案，明确责任、各司其职，迅速、有效地开展各项防控工作。

按照上级部门的防疫要求，结合学院实际情况，学院先后制定了《内江职业技术学院防控和处置新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急预案》、《内江职业技术学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作实施方案》，修订、完善了《内江职业技术学院公共卫生类突发事件应急预案》、《内江职业技术学院传染病防控制度》等十余项制度。

1.学院及时采购口罩、肥皂、酒精、含氯消毒剂、体温表、体温枪、红外测温仪等物资，在全院洗手池张贴《七步洗手法》，配置肥皂盒和肥皂。

2.学生返校前，在学院大门及卫生所外改造出体温检测通道、设置预检分诊处，改造临时观察室 20 间，并制定了相关工作流程和管理制度。标识清楚，展示流程位置，为学生返校及返校后的防控工作提供了有力硬件保障。

3.加强疫情监控，注重疫情相关信息的收集、分析。从 2020 年 1 月 25 日起，开始对全体师生身体状况、居住地、假期行程等疫情相关进行逐一排查，实行“日报告、零报告”制度。全院师生相关疫情信息每日汇总、分析与报告，发现存在或可能传播疫情的高危因素，除及时报告，还主动与教育、疾控中心等主管部门进行沟通，消除隐患，防患于未然。

4.加强宣传教育。学院制定了《新型冠状病毒肺炎健康

教育手册》；及时在宣传橱窗中张贴新冠肺炎的宣传资料；要求各部门利用微信、QQ等现代信息手段进行广泛宣传；学院防疫人员还利用腾讯课堂对全院职工在线上讲授防疫知识。

5.异常学生处置。对日常监测或患病就诊的师生，发现有新冠肺炎相关表现，监督医务人员严格按学院规定进行报告、向定点医院转送，按学院制度送临时观察室进行临时留观管理。学院领导亲自到定点医院衔接、沟通，解决问题。

6.负责学院各种大型活动的医疗及防疫保障。2019年我院先后举办了单独招生考试、9+3考试、专升本考试、英语四六级考试、会计资格考试、毕业学生双选会等大型活动，后勤管理处按照新冠肺炎防控要求，顺利完成各种保障共计16次。

七、面临挑战

(一) 高质量发展的新需求带来的挑战

高质量发展是新时代高等教育的发展理念。当前，我国高等职业教育已由规模体系建设进入高质量发展阶段。随着经济和科技的迅猛发展不断加速产业的转型升级，这就对职业教育提出了更高的要求。为了进一步促进职业教育的高质量发展，国家出台了《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等一系列政策。

如何精准对接产业、行业和企业，提升专业人才培养质量，

促进产业链、人才链的深度融合，为国家、社会培养创新型、适用性强的的高素质技术技能人才是我院面临的一大挑战。

(二) 扩招给质量提升带来的挑战

扩招政策改变了高职院校以往生源主要由高中生和中职生组成的结构单一来源的特点，鼓励退役军人、下岗工人、农民工等八类人员报考，放开了高职院校的招生限制，丰富了高职院校的生源结构，从生源渠道上解决了招生难问题，有利于增加学校生源数，促进学校多元化办学，但也带来了生源多元、教学层次、教师适应、教材灵活等方面的挑战。

1.扩招对象的增多，意味着就业需求的增多，面对不同性质的生源群体，人才培养方案需要有针对性的进行调整，要注意是否拥有良好的就业前景，要面向行业企业。

2.由于扩招对象的生源背景较为复杂，学生管理工作会更加困难。面对已经很久没有进入校园的社会生源，如何管理他们的学籍是难题之一；同时，增加的生源住宿如何安排，学校的宿舍楼、教学行政用房的配置是难题之二。

(三) 深化校企合作、产教融合的挑战

校企合作、产教融合是职业教育的基本办学模式。我院一直坚持校企合作、产教融合，但由于各种条件的限制，导致我院产教融合处于起步阶段，专业少，融合度不够高，合作关系相对脆弱，协议落实不够，育人效果不够明显。如何与地方企业、大型企业进行深入合作，提升人才培养质量，是现阶段的一大挑战。

附件

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2019年	2020年
1	毕业生人数	人	2768	3258
	其中：就业人数	人	2483	2695
2	毕业生就业去向：	—		
	A类：留在当地就业人数	人	236	278
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1925	2363
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1873	2189
	D类：到500强企业就业人数	人	335	485
3	初次就业率	%	89.7	82.72
4	理工农医类专业相关度	%	54	56.1
5	月收入	元	3872	3977.98
6	自主创业比例	%	2.1	0.07
7	雇主满意度	%	89.62	95.33
8	毕业三年职位晋升比例	%	17	
9	母校满意度	%	90	89

表 2：办学条件

序号	指标	单位	2019年	2020年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	13635.17	12475.31
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.08	7.75
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	0.4
4	年生均财政拨款水平	元	12500	12100
	其中：年生均财政专项经费	元	3052.8	1990
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	35	39
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	53	24
7	生均企业实习经费补贴	元		
	其中：生均财政专项补贴	元		
8	生均企业实习责任保险补贴	元		17
	其中：生均财政专项补贴	元		17
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2019年		2020年		
1	教职员工额定编制数	人	631		631		
	在岗教职员工总数	人	509		568		
	其中：专任教师总数	人	312		454		
2	生师比	—	21.59		21.64		
3	双师素质专任教师比例	%	48.72		42.73		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.17		31.94		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	13832		5600		
	年支付企业兼职教师课酬	元	323538		259740		
	其中：财政专项补贴	元					
6	教学计划内课程总数	门	935		859		
	其中：线上开设课程数	门	78		250		
	线上课程课均学生数	人			148.7		
7	教学满意度		一年级		二年级		
			2019	2020	2019	2020	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次		519		806
		满意度	%		91.14		85.73
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次		519		806
		满意度	%		89.21		84.99
	(3) 专业课教学	调研课次	课次		519		806
		满意度	%		89.6		84.37

表 4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	4.81	8		
	技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明, 并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	7.7	16.2		
3	技术交易到款额	万元				
4	非学历培训服务	人日	37282	17173		
	其中	技术技能培训服务	人日	3026	4460	
		新型职业农民培训服务	人日	6792	3540	
		退役军人培训服务	人日			
		基层社会服务人员培训服务	人日	13754	9173	
非学历培训到款额	万元	281.84	331.00			

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	365	365	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	（该栏填写 2020 年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。