
内江职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2018）

目 录

一、 学校概况.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 办学理念及特色.....	2
(三) 发展定位与目标.....	3
二、 政策支持与条件保障.....	3
(一) 主办方履职.....	3
(二) 办学基本条件.....	4
(三) 办学经费.....	5
(四) 专业设置.....	5
(五) 网络教学资源.....	6
(六) 师资队伍.....	7
1. 队伍组成及结构.....	7
2. 师资培训.....	7
3. 教科研成果.....	8
(七) 教学及辅助场所、设备.....	9
1. 生均教学及辅助行政办公用房面积.....	9
2. 校内实验实训室.....	9
三、 办学规模与生源分布.....	10
(一) 在校生规模.....	10

1.在校规模.....	10
2.学生分布.....	11
(二) 招生情况.....	11
1.新生录取与报到情况.....	11
2.单独招生.....	12
3.生源构成.....	13
4.生源质量.....	13
四、 学生服务与发展.....	14
(一) 校园文化艺术活动.....	14
(二) 学生心理健康教育.....	15
1.广泛开展心理健康系列活动讲座.....	15
2.开展新生心理普查, 建立学生心理档案.....	16
3.建立健全心理委员考核与管理制度.....	16
(三) 贯彻落实国家资助落实情况.....	17
(四) 培养结果与评价.....	17
1.技能竞赛.....	18
2.综合素质 A 级证书获奖情况.....	19
3.毕业生对母校满意度.....	20
4.用人单位对毕业生满意度.....	20
5.就业情况分析.....	21
五、 教育教学改革.....	26
(一) 专业建设.....	26

1.完成两个项目的验收工作.....	26
2.开展学院专业评估工作.....	26
3.加大专业建设内涵发展.....	27
(二) 课程建设.....	27
1.促进信息化课程建设.....	28
2.改进体育教育.....	28
3.完善美育课程建设.....	29
(三) 现代学徒制.....	29
(四) 教学运行及教学质量监控与评价.....	29
1.课程开出情况.....	29
2.外聘教师授课情况.....	29
六、 诊断与改进工作.....	30
(一) 深研文件，领会精神.....	30
(二) 组建机构，分线工作.....	30
(三) 认真调研，制定方案.....	31
(四) 认真落实，扎实推进.....	31
七、 社会服务贡献.....	32
(一) 发挥专业优势，多层面服务区域经济.....	32
1. 技能培训、技能鉴定服务社会效益明显.....	32
2.省级培训基地服务社会工作成绩显著.....	32
3.极力促进产业发展.....	32
4.增强技术人才培养.....	33

(二) 突出专业特色，多角度助力精准扶贫.....	34
1. 师生、干群携手扶贫.....	34
2. 智力、财力、技术多维扶贫.....	34
八、面临的挑战和机遇.....	35
(一) 面对现实，迎接挑战.....	35
1. 地方经济加快发展的挑战.....	35
2. 高职院校竞相发展的挑战.....	35
3. 信息化变革带来的挑战.....	36
(二) 展望未来，紧抓机遇.....	36
1. 以国家实施“中国制造 2025”战略契机，推进学院专业建设和优化.....	36
2. 以实施省级高职院校诊改试点为契机，实现学院管理水平和人才质量再度提升.....	37
3. 以实施高职创新发展行动计划为抓手，实现学院创新发展	
发展	37

一、学校概况

（一）基本情况

内江职业技术学院是 2003 年 4 月经四川省人民政府批准，教育部备案，内江市人民政府举办的唯一一所综合类高职院校，是省级示范高职院校，首批省级“内部质量保证体系诊断与改进”试点高职院校。学院占地面积 830 亩，规划建筑面积 26.7 万平方米，固定资产总值 8.38 亿元，其中，教学仪器设备总值 1.08 亿元。新校区前期工程于 2013 年 3 月投入使用，后期建设正有序推进。

学院现有教职工 575 人，专职教师 298 人，其中教授 11 人、副教授 126 人，有研究生学历或硕士及以上学位 158 人。有“双师素质”教师 320 人，四川省教育综合改革评估专家 1 人，内江市有突出贡献拔尖人才 3 人，内江市学科带头人 3 人，内江市第四届科技顾问团顾问 2 人。

学院现有七个系：会计系、艺术系、机械工程系、电气电子工程系、建筑工程系、农业工程系（生物技术系）、电商管理学院；两部：素质教育部、中专部。目前共设置专业 52 个，涉及 13 个专业大类，31 个专业二级类，其中省级重点专业 2 个。

学院在校生规模稳定在 10000 人左右，近年来毕业生就业率一直保持在 95%以上。2017 届高职毕业生已就业数 2614

人，初次就业率为 95.54%。中职毕业生初次就业数为 454 人，初次就业率为 97%。

学院建有四川省现代农业技术培训基地、四川省旅游艺术科研教学基地、内江市高技能人才培训基地、内江市企业技能人才培训基地、内江市汽车零配件生产研究培训基地等多个基地。先后获得了四川省文明单位、四川省高等学院先进基层党组织、四川省创先争优先进基层党组织、四川省大学生思想政治教育先进集体、全国五四红旗团委、四川省特色文化旅游品牌院校等称号。

（二）办学理念及特色

学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教学方针，注重学生德智体美全面发展。学院坚持“以德立人，以职立教，以特立校”的办学理念，坚持“自强博爱，严谨勤勉，合作共进”的办学精神，以“厚德、精业、行健、致远”为校训，立足职业教育特点，以社会主义核心价值观为引领，以职业精神为核心，以“思政、道德、人文、法制、身心、双创”等为内容，打造大学生综合素质教育平台，构建了“双核多翼，贯通结合”的人才培养模式，更好地服务于内江和区域产业调整与振兴的需要，推进校地、校行、校企、校校、校友、校外（国外、境外）六方合作，建立健全“人才共育、多元投入、资源共享、发展共赢”的办学机制。

（三）发展定位与目标

学院牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以“四个全面”为引领，以“三个满意”为导向（社会满意、政府满意、师生满意），以“三立”（以德立人、以职立教、以特立校）为核心办学理念，以“厚德、精业、行健、致远”为校训，以“自强博爱、严谨勤勉、合作共进”的办学精神，积极实施产教融合、校企合作，聚焦提升服务内江先进制造业、现代农业和服务业、战略性新兴产业和社会管理、生态文明建设等领域的人才培养，为区域社会经济发展作出贡献。

学院事业总体发展目标为：以省级示范院校重点培育建设单位为契机，以重点专业及专业群建设为突破，以创新办学体制机制为动力，以开放办学、多元合作为方向，优化人才培养模式，全面提高人才培养水平与服务社会能力，争创“省内一流、国内知名”高职院校。

二、政策支持与条件保障

（一）主办方履职

作为主办方的内江市政府高度重视学院的建设与发展。市政府将学院发展纳入内江市“十三五”战略发展规划，并将校区建设列入了市政府年度重点项目，同时，在专业建设、人才引进、师资队伍建设、校企合作、招生就业、社会服务

等方面给予政策倾斜。

市委书记马波，市长任晓春，市委副书记牟锦毅，常务副市长方存好，市委常委、宣传部长潘梅，市委常委、副市长陈建有等市领导多次到学校指导工作或专题研究学院建设发展的问题。举办方保证了生均拨款逐年增加。今年，学院继续通过市政府“甜诚英才”计划引进人才，第一批拟聘人员已纳入考察，为学院人才引进和队伍建设提供了政策支持和经费保障。

（二）办学基本条件

本年度，学院继续加大对高学历师资的引进和先进仪器设备的购置，具有研究生学位教师占专任教师的比例较上一年度增加 3.35%，生均（折合）教学科研仪器设备值较上一年度增加 1403.04 元/生，随着示范建设和重点专业建设成果影响的扩大，学院招生规模得到进一步扩大。

表 2-1 学院办学基本条件

序号	项目名称	2015-2016 年度	2016-2017 年度
1	生师比	18.27	21.94
2	具有研究生学位教师占专任教师比例 (%)	32.89	36.24
3	生均教学行政用房 (m ² /生)	14.38	14.89
4	生均（折合）教学科研仪器设备值 (元/生)	12939.28	14342.32
5	生均（折合）图书 (册/生)	77.19	87
6	百名学生配教学用计算机台数 (台)	17.79	16
7	网络多媒体课室数 (间)	92	92
8	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	74.22	7.05
9	生均（折合）年进书量 (册)	3.65	5
10	生均占地面积 (m ² /生)	66.51	68.87

11	生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）	8.44	8.74	
12	计算机台数	2330	1980	
13	学校建筑面积（m ² ）	208335.51	208336	
14	教学科研及 辅助用房	总面积（m ² ）	110609.31	110609.00
		教室	36133.86	36133.90
		图书馆	11047.79	11047.80
		实验实习场所	63027.66	63027.70
		会堂	400	400.00

（三）办学经费

2016 年学院办学经费总收入 18995.45 万元，主要来为中央、地方财政专项收入、教育收费、财政经常性补助收入及其他收入。

表 2-2 学院办学经费收入构成（2016 年）

中央、地方财政 专项收入(万元)	教育收费 (万元)	财政经常性补 助收入(万元)	其他收入 (万元)	总计(万元)
3721.45	4515.65	4314.62	6443.73	18995.45

（四）专业设置

2017 年，学院新增新能源汽车技术、幼儿发展与健康管理、服装设计与工艺等三个专业，学院专业达到 55 个，涉及 14 个专业大类，32 个专业类，其中第一产业 6 个。其中，畜牧兽医、汽车装配与制造为中央财政扶持专业、省级重点专业、省级示范重点培育院校重点建设专业；会计为省级示范重点培育院校重点建设专业；数控技术、建筑工程技术、作物生产技术、计算机技术、机电一体化技术为内江市高技能人才培训基地建设专业。学院专业布局情况是：第一产业 6 个，第二产业 28 个，第三产业 21 个。2017 年招生专业 45 个。

（五）网络教学资源

2017 年，学院继续加大教学资源平台建设，目前使用的教学资源平台有：专业教学资源库、超星网络教学平台、云途公选课平台和人邮学院大学生创新创业指导在线课程、优学网大学生创新创业基础网络在线课程。专业教学资源平台包含国家资源和校本资源库，国家资源拥有涉及汽车检测与维修、会计、电子商务等 22 个专业的资源，校本资源现已上传 29 门课程。

表 2-3 学院院级教学资源一览表

序号	课程	建课老师
1	宠物美容与护理	陈张华
2	食品分析与检测技术	刘丹
3	肉制品加工技术	林建和
4	动物遗传繁育	李福泉
5	营养配餐	刘丹
6	食品安全与质量管理	张朝军
7	猪生产与猪病防治	李福泉
8	食品微生物	邓进
9	园林制图	段益莉
10	机械制图	王治河
11	汽车制造工艺	谭啸天
12	汽车专业综合实训	喻怀斌 卢银菊 谭啸天 谢忠兵
13	汽车电气技术	谢忠兵
14	汽车检测与诊断技术	门殿勇 张晓翠 陈锦 卢银菊
15	汽车典型零件制造工艺	卢银菊
16	机械设计技术基础	钟华林
17	专业认知导论	谢忠兵
18	装配钳工实训	魏雪
19	汽车装配与调整	喻怀斌 卢银菊 谭啸天
20	自动生产线的安装与调试	向六昭 刘海军 蒲珊珊
21	液压与气动技术	刘明生
22	低压电器控制系统	刘海军
23	模拟电子技术与应用	谢勇

24	电气控制与 PLC 原理及应用	向六昭
25	CAD 绘图与公差	吴冬桃
26	财政与金融	范平平
27	推销实务	谢敏
28	Flash 动态广告	徐慧
29	应用英语	陈梅

(六) 师资队伍

1. 队伍组成及结构

学院现有专兼职教师 575 人，专任教师 298 人，具有高级职称的教师 137 人，硕士及以上学位的教师 158 人，“双师”素质教师 320 人。

表 2-4 学院教师整体情况

学年	校外教师总数	专任教师人数	高级职称教师		硕士及以上教师		双师素质教师		校外兼职、兼课教师人数		生师比
			人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	
2015-2016	550	301	119	21.64	136	24.73	276	50.18	122	22.18	18.27
2016-2017	575	298	137	23.83	158	27.48	256	44.52	16	2.78	21.94

2. 师资培训

学院大力支持教师参加培训和进修，鼓励教师到企业一线实践，大力培养“双师素质”教师，按照《内江职业技术学院关于教师培养和引进的管理办法》（内江职院[2010]43号）、《内江职业技术学院关于对新进教师培训的规定》（内职院[2013]106号）、《内江职业技术学院高层次人才引进管理办法》（内职院[2014]169号）、《内江职业技术学院中青年骨干教师培养管理办法（修订）》（内职院[2014]149号）、《内

江职业技术学院教师到企业实践管理办法》（内职院[2014]192号）、《内江职业技术学院关于双师素质教师认定及管理的办法（修订）》（内职院[2014]150号）等规章制度，加强师资队伍的业务能力培训，拓展教师的国际化视野，有计划分批次的开展企业实践培训，除完成上级安排的培训任务外，还增加经费支持教师参加网络培训、行业年会等短期业务培训，且开展了新教师入职培训、青年干部培训等校本培训。本学年，参加各类校外培训 118 人次，培训经费 23.1 万元。

表 2-5 师资培训情况统计表

类别 学年	国外培训	国家级 骨干教师培训	其他培 训（短期 业务培 训）	网络 培训	校本 培训	培训人数总 计（人次）	培训金额总 计（万元）
2015-2016	5	21	96	23	128	273	73.0475
2016-2017	3	0	103	21	156	274	23.1

注：1、本学年度无国培、省培任务。

3. 教科研成果

本年度教师在科研成果较往年有提升。具体情况如下：

表 2-6 学院教师教科研成果统计表

科研成果	2015 年	2016 年	2017 年
C 类全国中文核心	0	1	1
D 类全国中文核心	33	33	36
高校学报	1	4	7
一般公开期刊	159	128	136
本校学报采用	11	57	71
国际会议论文集	0	0	0

国内会议论文集	0	1	0
专利		0	3
公开发行教材	10	13	10
出版专著	0	0	0
省级以上教科研立项	7	3	4
市级科研立项	11	8	14
院级科研立项	40	43	50

（七）教学及辅助场所、设备

1. 生均教学及辅助行政办公用房面积

办学条件持续改善，2017 年生均教学及辅助、行政办公用房面积达 12.23M²/生，比 2016 年提高 0.33 个百分点。

2. 校内实验实训室

学院创新实践基地建设和管理理念，坚持与企业共建、共管、共享。与励强汽车装配维修公司、前成汽车零部件制造有限公司合作，由学院提供场所，将企业的生产设备、技术、人员等资源引入学院共建了校中厂；与四川恒通动物药业有限公司、祥和茂服装有限公司合作，在企业建设教室和学生宿舍等教学和生活设施，完善教学条件，将企业的生产场地变为学生的实习实践场地，共建了厂中校；与华中数控股份有限公司合作，校企共同出资，建设集生产、教学培训、鉴定、竞赛、展示、科研于一体的生产性实训基地。通过共建、共管、共享和产学研共生，增加了学院实践基地的数量，增强了实训基地的功能。

2017 年，我院新建和改建了 4 个校内实训室。新建城轨

运营沙盘实训室。投入 108 万元建成了城轨运营沙盘实训室，满足城市轨道交通运营管理专业学生技能培训要求。新建移动电商体验中心实训室。投入 120 万元建成移动电商体验中心实训室，学生可进而实行移动商务开发与创新，进行成果验证与展示，形成对移动商务体系的认知。新建汽车仿真实训室。投入 67 万元新建汽车仿真实训室，汽车维修与管理系统和图形化车险理赔估损模拟教学系统投入运行，满足汽车营销、汽车检测与维修专业的实训要求。新建工业机器人工业实训室。投入 320 万元建成工业机器人工业实训室，实训室是学院与武汉华中数控股份有限公司共建的工业机器人技术人才培养基地及技术服务中心。

三、办学规模与生源分布

（一）在校生规模

1. 在校生规模

2017 年，学院共有在校生 9948 人，其中三年大专学生 8034 人，占全院总数 80.76%；五年大专学生 511 人，占全院总数 5.14%；中专学生 993 人，占全院总数 9.98%；技工学生 410 人，占全院总数 4.12%。

表 3-1 全日制在校生人数统计表

年级	培养层次			
	三年大专	五年大专	中专	技工
一年级	2776	83	218	334
二年级	2522	135	307	28

三年级	2736	120	468	48
四年级	0	102	0	0
五年级	0	71	0	0
总计	8034	511	993	410

2. 学生分布

学院现有全日制大专学生 8034 名，分布在七个教学系。

表 3-2 全日制大专学生分布情况

教学系	学生人数
电气系	867
电商学院	1461
会计系	1914
机械系	1350
建筑系	1187
生物系	848
艺术系	412
总计	8034

(二) 招生情况

2017 年，学院三年高职计划招生 3559 人，实际录取 3559 人，学生报到数 3116 人，报到率为 87.55%，高于 2016 年 1.49 个百分点。

1. 新生录取与报到情况

表 3-3 近三年新生录取及报到情况一览表

年份		2015 年	2016 年	2017 年
招生计划数		2630	3294	3559
实际录取数		3434	3387	3559
三年 高职 本地 招生	本地招生数 (内江)	167	154	251
	本地报到数 (内江)	149	127	216

报到	本地报到率	89.2%	82.5%	86.1%
报到人数	统招生	1635	1814	2103
	高职单招（普高/中职）	1060（548/512）	896（369/527）	1450
	“3+2”招生	134	103	121
	五年一贯制第4学年	76	102	121
新生报到数/录取数（报到率）		2905/ 3434（84.59%）	2915/ 3387（86.06%）	3116/3559 87.55%

2. 单独招生

2017年，学院单独招生的39个专业共招收1450名学生，学生实际报到数1330，报到率91.72%，高于2016年6.58个百分点。

表3-4 单独招生情况一览表

序号	专业名称	单招录取数	单招报到数	单招报到率
1	财务管理	59	58	98.31%
2	道路桥梁工程技术	59	56	94.92%
3	电气自动化技术	14	13	92.86%
4	电子商务	55	50	90.91%
5	服装与服饰设计	96	77	80.21%
6	工业机器人技术	11	9	81.82%
7	焊接技术与自动化	9	9	100.00%
8	环境艺术设计	20	20	100.00%
9	会计	108	101	93.52%
10	机电设备维修与管理	12	10	83.33%
11	机电一体化技术	30	30	100.00%
12	机械设计与制造	27	26	96.30%
13	计算机信息管理	10	7	70.00%
14	计算机应用技术	78	68	87.18%
15	建设工程管理	40	39	97.50%
16	建筑工程技术	106	100	94.34%
17	酒店管理	29	28	96.55%
18	旅游管理	13	12	92.31%
19	模具设计与制造	17	13	76.47%
20	汽车检测与维修技术	70	64	91.43%
21	汽车营销与服务	19	16	84.21%
22	汽车制造与装配技术	41	37	90.24%

23	软件技术	44	44	100.00%
24	审计	28	28	100.00%
25	食品营养与检测	43	39	90.70%
26	市场营销	32	30	93.75%
27	市政工程技术	14	13	92.86%
28	数控技术	29	23	79.31%
29	水利水电建筑工程	18	15	83.33%
30	通信技术	11	10	90.91%
31	物流管理	34	33	97.06%
32	畜牧兽医	165	158	95.76%
33	艺术设计	16	14	87.50%
34	应用电子技术	16	13	81.25%
35	园林工程技术	20	17	85.00%
36	园林技术	19	17	89.47%
37	园艺技术	10	9	90.00%
38	证券与期货	13	12	92.31%
39	作物生产技术	15	12	80.00%
40	总计	1450	1330	91.72%

3. 生源构成

2017年，我院在重庆、云南等5个外省（市）投放招生计划10名，因外省高考报名人数近年来逐年减少，实际录取6人，报到6人，外省招生人数较往年相比有所下降。

表 3-5 生源结构一览表

年度	报到人数	其中						生源背景	
		本市人数	所占比例	本省人数	所占比例	西部生源人数	所占比例	父母是农民或农民工	所占比例
2016	2710	127	4.7%	2700	99.6%	2710	100%	2228	82.2%
2017	3116	216	6.9%	3110	99.8%	3116	100%	2579	82.8%

4. 生源质量

2017年，学院普通文科调档线206分、理科调档线221分，文科平均录取分381.8分、理科平均录取分306.6分。新生报到率较往年相比略有提高。

表 3-6 近两年普招分数结构表

科类	文科		理科		艺术	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
录取人数	904	898	850	868	95	60
调档线	364	206	296	221	354	176
最高分	453	503	325	446	605	237.7
平均分	368.46	381.8	313.47	306.6	493.9	205.1
最低分	364	206	296	221	354	176

四、学生服务与发展

学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教学方针，以社会主义核心价值观为引领，以职业精神为核心，注重学生德智体美全面发展。

（一）校园文化艺术活动

学院开展了主题鲜明、形式多样、内容丰富的校园文化艺术活动，在实践中形成了 6 大品牌，即演—艺术文化（校园文化艺术节）、赛—体育文化（校园体育文化节）、创—星级社团（校园社团文化节）、听—六大讲堂（“沱江潮”六大讲堂）、讲—青春故事（成长的足迹）、评—标兵模范（创先争优活动）。这些品牌活动的展开，使学院师生有了广泛的价值共识和共同的价值追求，也取得了令人骄傲的成绩。

在四川省第八届大学生艺术节展演活动中，学院选送的 6 个大类项目，13 个作品表现突出，荣获一等奖 6 个，二等奖 7 个。这个成绩在全省高职高专普通组中名列第一名。学院两幅书法作品以最高分被省教育厅推荐到教育部，参加明

年在上海举办的全国第五届大学生艺术展演。

（二）学生心理健康教育

1. 广泛开展心理健康系列活动讲座

共举办了心理讲座 14 场，参与听讲的学生达 3700 余人次。涉及内容有《大学，从“心”开始》、《大学生心理危机干预》、《阳光心态》等内容。开展了素质拓展活动 25 场，参训学生 1800 余人。活动对象分别为院学生会、社团联合学生干部、心理协会、读者协会、各系学生干部、心理委员、相关班级等不同群体学生举办了素质拓展训练。开展不同主题的团体心理辅导 20 场，约 1500 人参与。设计内容有《提升感恩能力工作坊》、《我的大学我的家》、《我们一起成长》《在成长中学会爱》等不同主题的团体心理辅导。

抓住全国大学生心理健康日，加大心理健康教育力度，利用多种渠道推进心理健康工作。2017 年以“关爱美丽心灵，共享健康生活”为主题，分 5 个篇章开展了启动仪式、心理长廊、团体心理游戏比赛、素质拓展、现场心理咨询、心理沙龙、心理电影展播、心理主题班会、心理一条街、心理手抄报比赛、快闪手语舞和心理情景剧比赛共计 12 项活动。开展心理咨询，为学生排忧解难，应急处理学生心理危机事件。共接待来访学生 80 余人，危机干预 5 人次。

2. 开展新生心理普查，建立学生心理档案

使用“中国大学生心理健康测评系统”进行心理测评，2017 级学生参与测试人数 3076 人，测试结果显示：

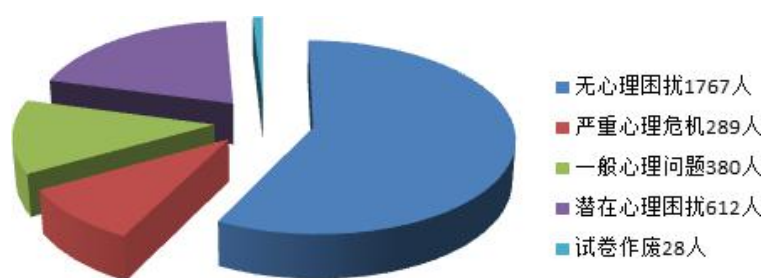


图 4-1 2017 级新生心理健康测评

3. 建立健全心理委员考核与管理制度

2017 年举办了两届“助人自助，快乐成长”心理委员知识与技能培训，参训学员包括 2015、2016、2017 级各班心理委员，院系学生会心理健康工作部、学生心理协会干部干事，共计 534 人。培训内容理论知识、活动体验、观摩实操。培训结束后举行笔试考试，有 369 人通过考核，获取了“内江职业技术学院心理委员知识与技能合格证书”。培训结束后，中心将对班级心理委员进行统一管理，实行心理委员工作月报制。

对各系部心理健康教育工作实行考核制度，并指导各系部开展心理健康教育相关活动。加强与各系的沟通交流，对有需要帮助的学生开展疏导，遏制了心理危机事件的发生。

精心指导学生会心理健康工作部、心理协会、班级心理委员等干部开展工作，加强干部团体建设，提高干部工作能力。

（三）贯彻落实国家资助落实情况

学院从解决家庭经济困难学生的实际问题出发，进一步完善了以国家生源地助学贷款为主的资助帮扶体系，并始终坚持公开、公平、公正的原则扎实开展大学生资助工作。

表 4-1 内江职业技术学院学生资助情况

年度	在校人数（人）		项目	受助人 数(人)	占在校 人数比 (%)	资助金 额（万 元）	人均资 助金额 （元/ 人）
2016-2017 学年	5258	大专 2、3 年 级	国家奖 学金	3	0.06%	2.4	8000.00
			国家励 志奖学 金	189	3.59%	94.5	5000.00
	8034	大专 1、2、 3 年级	国家助 学金	2595	32.30%	778.5	3000.00
	9948	全校 人数	学院奖 学金	180	1.81%	11.1	616.67
			学院助 学金	100	1.01%	4.98	498.00
8034	大专 1、2、 3 年级	助学贷 款	1669	20.08%	1251.89	7500.84	

（四）培养结果与评价

学生在技能竞赛、毕业生职业资格证书、毕业生就业率、毕业生对母校的满意度以及用人单位对毕业生的满意度等方面，较 2016 年均有进步。

1. 技能竞赛

本学年，学生在各类技能比赛中获得全国三等奖 1 项，四川省特等奖一项、一等奖 1 项，二等奖 10 项，三等奖 12 项。

表 4-2 学生获各级各类奖励情况

序号	系部	获奖成果（或技能竞赛）名称	获奖者	获奖类别	获奖等级
1	电商学院	2016 年全国电商运营大赛	张宇等 5 人	国家级	三等奖
2	艺术系	2017 年四川省高职院校大学生服装设计与工艺技能大赛服装设计分赛 二等奖	高莉莎	省级	二等奖
3	艺术系	2017 年四川省高职院校大学生服装设计与工艺技能大赛服装设计分赛 二等奖	陈菊	省级	二等奖
4	艺术系	2017 年四川省高职院校大学生服装设计与工艺技能大赛服装制版与工 艺分赛二等奖	杨璐毓	省级	三等奖
5	艺术系	2017 年四川省高职院校大学生服装设计与工艺技能大赛服装设计分赛 二等奖	李佳倍	省级	二等奖
6	艺术系	2017 年四川省高职院校大学生服装设计与工艺技能大赛服装制版与工 艺分赛二等奖	周慧	省级	三等奖
7	艺术系	2017 年四川省高职院校大学生服装设计与工艺技能大赛服装制版与工 艺分赛二等奖	刘铭雯	省级	二等奖
8	艺术系	2017 年四川省高职院校大学生服装设计与工艺技能大赛服装设计分赛 二等奖	邱婷	省级	三等奖
9	艺术系	2017 年四川省高职院校大学生服装设计与工艺技能大赛服装制版与工 艺分赛二等奖	张晓丽	省级	三等奖
10	电商学院	2016 年四川高职院校赛区电商运营 大赛	张宇等 5 人	省级	特等奖
11	电商学院	2016 年四川高职院校赛区电商运营 大赛	杨玲秀 等 5 人	省级	一等奖
12	电商学院	2017 年四川省高职院校信息安全管 理与评估大赛	周恒、 何磊、	省级	三等奖

			雷川东		
13	电商学院	2017 年四川省高职院校大学生市场营销技能大赛	黄川馨等 4 人	省级	三等奖
14	会计系	2017 年四川省高职院校学生技能大赛企业经营管理沙盘模拟对抗赛	徐兴宇等 4 人	省级	二等奖
15	会计系	2017 年四川省高职院校学生技能大赛会计手工与信息化业务处理比赛	张颐析等 4 人	省级	三等奖
16	电气电子工程系	2017 年四川省高职院校学生技能大赛电子产品芯片级检测维修及数据恢复（高职）	李强林、王伟	省级	二等奖
17	建筑工程系	2017 年四川省高职院校大学生测绘技能大赛	廖清辉等 4 人	省级	二等奖
18	建筑工程系	2017 年四川省高职院校大学生测绘技能大赛	王泽恒等 4 人	省级	二等奖
19	建筑工程系	2017 年四川省高职院校大学生测绘技能大赛	王泽恒等 4 人	省级	二等奖
20	生物技术系	2017 年四川省高职学生园林景观设计技能大赛	梁强、郭未栋	省级	三等奖
21	生物技术系	2017 年四川省高职学生园林景观设计技能大赛	李珊、牟静美	省级	三等奖
22	生物技术系	2017 年四川省高职学生园林景观设计技能大赛	袁楚帆、周红	省级	三等奖
23	生物技术系	2017 年四川省高职业院校大学生“鸡新城疫抗体水平测定”技能大赛	江鑫、肖柯	省级	三等奖
24	内江职业技术学院	2016 年全国大学生数学建模竞赛四川赛区	张涛、肖飞、汪精国	省级	三等奖

2. 综合素质 A 级证书获奖情况

在学院领导的高度重视下，在素质教育平台的建设中，学院大学生素质教育方面获奖取得突破性成就。2017 届毕业生中，32 人获得四川省优秀毕业生称号，较 2016 届 25 人增长了 16%。获得四川省大学生综合素质 A 级证书的人数逐年增加，2017 年达到 65 人，比 2016 年的 28 人增长了 37 人，增长了 132.14%。

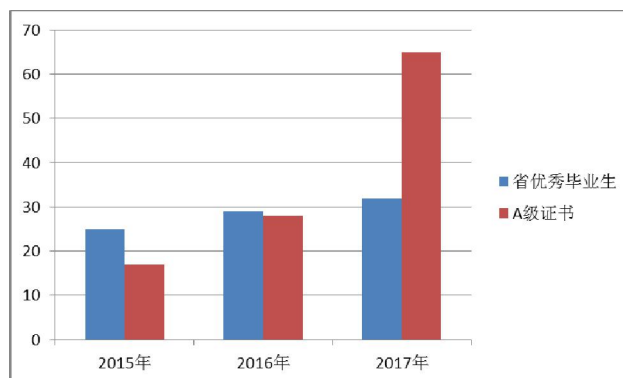


图 4-2 近三年优秀毕业生、A 级证书获得情况统计

3. 毕业生对母校满意度

校友满意度、推荐度是毕业生对学校整体认同程度的综合评价。本校近四届毕业生对母校的总体满意度（分别为 76%、81%、87%、90%）逐届上升。校友满意度上升体现了毕业生对母校的整体认同度提高，有助于学校社会声誉的提升以及自身品牌的建设。

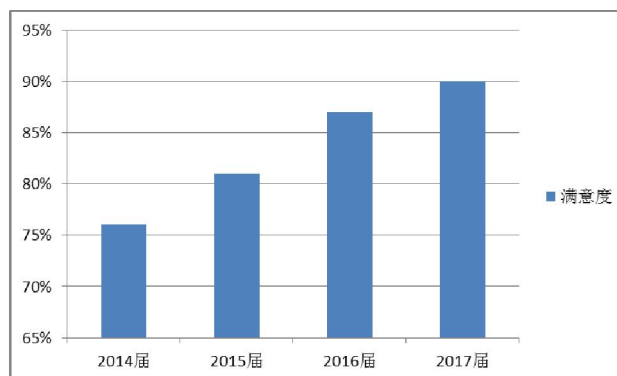


图 4-3 应届毕业生对母校满意度变化趋势

4. 用人单位对毕业生满意度

用人单位对毕业的满意度是用人单位对毕业生整体认同程度的综合评价。用人单位对本校近四届毕业生的总体满意度（分别为 89%、88%、90%、89%）呈平稳趋势。用人单位对本校毕业生一直以来评价较高，有不少单位保持长期的合

作关系，有利于毕业生就业推荐工作的建设。

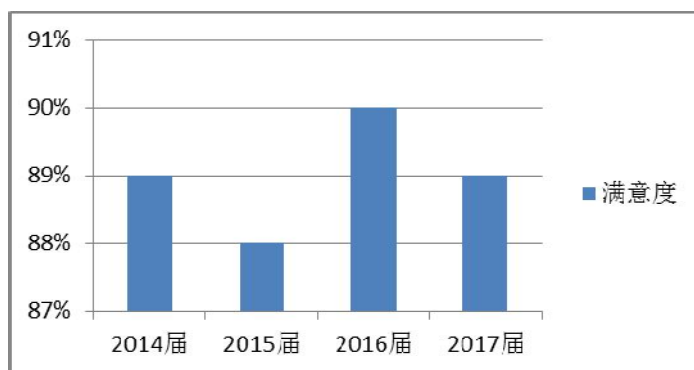


图 4-4 用人单位对应届毕业生满意度变化趋势

用人单位普遍认为我校毕业生学习能力、适应能力和团队合作能力较强，抗压能力、专业技能和能力以及动手实践能力有待进一步提升。

5. 就业情况分析

学院 2017 届高职毕业生人数 2736 人，已就业的毕业生人数为 2614 人，初次就业率为 95.54%；中职毕业生 468 人，就业人数 454 人，就业率为 97%，实现了充分就业。

各专业就业率如下表所示。

表 4-3 2017 届毕业生各专业就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
电子商务	32	32	100.00%
服装设计	30	30	100.00%
建筑设备工程技术	7	7	100.00%
酒店管理	29	29	100.00%
旅游管理	35	35	100.00%
汽车技术服务与营销	47	46	97.87%
软件技术	46	46	100.00%
食品加工技术	14	14	100.00%
食品营养与检测	37	37	100.00%
数控技术	32	32	100.00%
水利水电建筑工程	52	52	100.00%
通信技术	29	28	96.55%

建筑工程管理	105	103	98.10%
会计与审计	93	92	98.92%
道路桥梁工程技术	85	84	98.82%
财务管理	107	104	97.20%
电气自动化	43	42	97.67%
艺术设计	113	110	97.35%
计算机应用技术	112	108	96.43%
应用电子技术	34	33	97.06%
机电一体化技术	99	94	94.95%
建筑电气工程技术	30	29	96.67%
机电设备维修与管理	30	28	93.33%
模具设计与制造	30	28	93.33%
作物生产技术	28	27	96.43%
畜牧兽医	168	161	95.83%
会计	526	500	95.06%
建筑工程技术	271	254	93.73%
焊接技术及自动化	18	17	94.44%
园林技术	38	34	89.47%
物流管理	70	66	94.29%
汽车制造与装配技术	218	201	92.20%
市场营销	50	44	88.00%
机械设计与制造	78	67	85.90%
总计	2736	2614	95.54%

(1) 在就业单位性质上，单位就业人数为 2514 人，就业去向主要为中小微企业，到国企、机关、事业单位就业的毕业生人数为 470 人，占单位就业人数的 18.70%。

(2) 在行业分布上，我院毕业生主要集中在在生产制造业、建筑业、软件和信息技术服务业三个行业，比例分别为 15.32%、14.74%、10.16%。

(3) 在用人单位分布中，录用我院毕业生较多的单位有：成都铁路局、一汽大众、四川链家房地产经纪有限公司、成都京东方光电科技有限公司、成都三泰控股集团股份有限公司、四川京锐建筑劳务有限公司、成都贝洱汽车热系统有

限公司、富泰华工业（深圳）有限公司、四川天兆猪业股份有限公司、百得（苏州）科技有限公司、成都高原汽车工业有限公司、北京好利来企业投资管理有限公司、四川言几又文化传播有限公司、四川永星电子有限公司、维沃移动通信（重庆）有限公司、深圳市杰美晟模具有限公司，大多数为长期合作的单位，新单位开发还会加大开拓力度。

（4）在地域分布方面，就业单位所在地以省内为主，共计 2093 人，占就业人数的 79.95%；其中，人数最多的城市为成都市，其次为内江市，分别占就业人数的 45.84%、6.68%，我们将继续把握职教特点，服务地方经济社会发展；另外，省外就业地区主要集中在重庆市、广东省、江苏省及浙江省。

（5）在升学方面，本届专升本人数为 104 人，分别升入西南科技大学、四川理工学院以及内江师范学院，升学率为 3.83%，较去年增长了 1.29 个百分点。

（6）在自主创业方面，本届毕业生中自主创业人数为 32 人，主要分布在电子商务管理学院系、机械系、建筑系，创业的领域主要集中在互联网行业、批发和零售业。

（7）在月收入方面，2017 年到校招聘的用人单位的招聘要求，起薪比往年提高了不少，普遍在 3000~4500 元/月，应届毕业生的平均起薪为 3970 元/月。从专业来看，汽车技术服务于营销、焊接技术及自动化、建筑电气工程技术等起

薪高于 4000 元，这跟市场需求和行业前景密不可分。（见表 19）

表 4-4 2017 届毕业生分专业月平均起薪统计表

专业	毕业人数	就业人数	平均起薪
汽车技术服务与营销	47	46	4070
焊接技术及自动化	18	17	4060
园林技术	38	34	4040
建筑电气工程技术	30	29	4030
食品营养与检测	37	37	4030
通信技术	29	28	4030
模具设计与制造	30	28	4020
软件技术	46	46	4020
数控技术	32	32	4010
应用电子技术	34	33	4010
作物生产技术	28	27	4010
建筑设备工程技术	7	7	4000
旅游管理	35	35	4000
食品加工技术	14	14	4000
服装设计	30	30	3990
会计与审计	93	92	3990
汽车制造与装配技术	218	201	3990
机电设备维修与管理	30	28	3980
机电一体化技术	99	94	3980
市场营销	50	44	3980
财务管理	107	104	3970
畜牧兽医	168	161	3970
会计	526	500	3970
水利水电建筑工程	52	52	3970
物流管理	70	66	3970
道路桥梁工程技术	85	84	3960
电子商务	32	32	3960
机械设计与制造	78	67	3960
建筑工程管理	105	103	3950
酒店管理	29	29	3950
计算机应用技术	112	108	3940
艺术设计	113	110	3940
电气自动化	43	42	3930
建筑工程技术	271	254	3930
总计	2736	2614	3970

8、在专业对口方面，本届毕业生就业专业对口率为

82.94%，这跟毕业生当初择业的期望基本相符。从专业来看，模具设计与制造、数控技术、酒店管理、食品加工技术、畜牧兽医等专业对口率较高。（见表 20）

表 4-5 2017 届毕业生分专业就业专业对口率统计表

专业	毕业人数	就业人数	对口人数	对口率
模具设计与制造	30	28	27	96.43%
数控技术	32	32	30	93.75%
酒店管理	29	29	27	93.10%
食品加工技术	14	14	13	92.86%
畜牧兽医	168	161	144	89.44%
汽车制造与装配技术	218	201	178	88.56%
焊接技术及自动化	18	17	15	88.24%
汽车技术服务与营销	47	46	40	86.96%
服装设计	30	30	26	86.67%
建筑设备工程技术	7	7	6	85.71%
电气自动化	43	42	36	85.71%
建筑工程管理	105	103	88	85.44%
作物生产技术	28	27	23	85.19%
物流管理	70	66	56	84.85%
艺术设计	113	110	93	84.55%
道路桥梁工程技术	85	84	71	84.52%
水利水电建筑工程	52	52	43	82.69%
建筑工程技术	271	254	209	82.28%
机电设备维修与管理	30	28	23	82.14%
应用电子技术	34	33	27	81.82%
市场营销	50	44	36	81.82%
会计与审计	93	92	75	81.52%
会计	526	501	408	81.44%
食品营养与检测	37	37	30	81.08%
机械设计与制造	78	67	54	80.60%
机电一体化技术	99	94	75	79.79%
计算机应用技术	112	108	85	78.70%
软件技术	46	46	36	78.26%
电子商务	32	32	25	78.13%
财务管理	107	104	80	76.92%
园林技术	38	34	26	76.47%
建筑电气工程技术	30	29	22	75.86%
通信技术	29	28	21	75.00%
旅游管理	35	35	20	57.14%
总计	2736	2614	2168	82.94%

五、教育教学改革

学院主动适应内江及成渝经济区产业转型升级的需要，深化人才培养模式改革，优化人才培养方案和课程体系，建设优质专业核心课程，打造专兼结合教学团队，完善实践实训条件，提出并实践“双核多翼、贯通结合、全面发展”的人才培养模式。

（一）专业建设

学院主动适应国家加快经济发展方式转变、产业转型升级的要求，对接内江区域装备制造业、现代农业、现代服务业和战略性新兴产业，实施以工为主，农、经、艺协调发展的专业发展战略，重点建设装备制造类、农牧类、财经商贸类、艺术类、建筑类、电子信息类等六大专业群。

1. 完成两个项目的验收工作

省级示范高职院校建设项目顺利通过专家评审，畜牧兽医和汽车制造与装配技术两个专业顺利通过验收。

2. 开展学院专业评估工作

学院制定《内江职业技术学院专业评估办法（实行）》和《内江职业技术学院校内专业评估指标体系》，于2017年上半年开展学院第一轮专业评估工作，符合评估要求范围内的40个专业参加了本次评估，通过专业评估，各专业摸清了家底，查摆了问题，找到了差距，也为学院专业优化与系

部调整工作提供了参考。

3. 加大专业建设内涵发展

学院积极申报和建设省级项目，2016 下半年已完成畜牧兽医、汽车制造与装配技术两个省级重点专业的验收，2017 年又成功申报食品生产与检验实训基地、先进制造生产性实训基地、黑猪养殖生产综合实训基地等三个高等职业教育创新发展行动计划项目，汽车检测与维修专业也成为第二批省级现代学徒制试点专业。同时，科学规划专业建设，以学院十三五专业建设规划编制为契机，采取学院拟任务、专业邀任务的上下联动方式，共同制定专业建设目标和规划，充分发挥各专业的主动性，推动专业建设内涵的全面提升。

（二）课程建设

学院在修订人才培养方案时，把培养目标作为课程体系建设的出发点和落脚点，针对就业岗位任职要求和学生全面发展要求，改“知识结构”为“能力结构”，并将学生职业素养养成贯通于一、二、三、四课堂。各专业根据行业岗位需要的技术逻辑体系设计专业课结构，按照“岗位—能力—课程”的关系设置课程，将技术理论与职业岗位能力需要紧密结合。专业课增加专业入门导论课程，培养学生对专业的认识和对岗位的了解；专业核心课均安排了一个综合性的实训项目，把企业的真实项目经过教学化改造，以任务驱动的

形式实施教学，突出培养学生的综合运用能力。此外，毕业

设计采用双导师制，将毕业设计项目与企业指导教师的生产任务或研发项目结合起来，让学生在“做、用、研”中学习，提高了学生的创新能力和可持续发展能力。

按照“实用为本、校企合作、共建共享”搭建资源共享平台，学院建立课程中心，制定了《课程标准编制原则意见》、《教学资源库建设管理办法》、《教学资源库建设技术规范》等文件鼓励和规范教师开展课程建设。

1. 促进信息化课程建设

学院发布《关于启动院级精品在线开放课程建设立项申报工作的通知》，组织专家对系部和学院专业委员会推荐的精品在线开放课程进行评审，确定《汽车装配与调整》等 27 门课程为首批院级精品在线开放立项建设课程。在继续做好教学资源库课程建设的同时，引进超星网络课程平台，为信息化课程建设搭建更大、更优的平台，鼓励教师积极参与信息化课程建设工作。

2. 改进体育教育

2017 年，学院按照中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》中关于“学生应掌握基本运动知识和一两项运动技能”的要求，改进体育教育，在 2016 级大专生中实施体育选项课课程改革，开设篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、武术 1—传统套路、武术 2

一健身气功、形体、健身瑜伽等项目，项目的实施受到学生

的欢迎和好评。

3. 完善美育课程建设

学院结合线上教学，在 2017 级大专生中开设线下美育教学课程，包括音乐、美术、书法、美学等模块，进一步加强和推进学院美育教育工作，强化美育育人功能。

（三）现代学徒制

学院汽车检测与维修技术专业为省级第二批现代学徒制试点专业，试点建设已经进入第二年，2015 级 50 名学徒已经基本达到企业员工岗位标准。该专业分别与成都新进程汽车营销服务公司、成都新鸿众汽车销售服务有限公司、成都双立汽车销售公司等企业建立了合作关系，企业为学徒支付学徒工资，试点建设稳步推进。

（四）教学运行及教学质量监控与评价

1. 课程开出情况

本学年共开出 900 门课，公共课（公共必修课，公共任选课，线上课程）91 门，专业课（专业基础必修课，专业必修课，专业选修课）共 809 门。其中 A 类课程 138 门，占课程总数 15.33%，B 类课程 619 门，占课程总数 68.78%，C 类课程 143 门，占课程总数 15.89%。

2. 外聘教师授课情况

本学年，聘请校外专家为学生授课共计 944 学时，其中

校外兼职教师总课时量为 880 学时，校外兼课教师总课时量为 64 学时。

本年度，学院继续加大了教学管理力度，进一步规范教师教学行为，加强教学过程的管理和督查，全面提升学院教育教学质量，对教师的授课行为、授课资料、调停课等进行了规范，同时还利用学生座谈、学评教等形式，引导学生积极参与到教学管理过程中来，发挥学生在教学过程中的主导作用。

六、诊断与改进工作

自教育部、教育厅启动职业院校教学质量诊断与改进工作以来，学院高度重视申报和准备工作，根据川教厅办函〔2017〕10 号文件的批复成为首批教学诊断与改进工作试点院校。诊改工作是学院履行质量主体责任的新要求，是学院内涵建设的新抓手。

（一）深研文件，领会精神

学院以教育部、教育厅诊改工作相关文件精神为引领，加强对教职成司函〔2015〕168 号和川教函〔2016〕113 号文件的学习，领会文件精神，深挖影响质量建设的关键点，为制定符合学院实际的工作方案奠定理论基础。

（二）组建机构，分线工作

明确诊改工作基本要求后，学院在 2017 年 4 月成立质

量管理与考核办公室、信息中心，同时建立党委领导下的“学院层面—职能部门及教学系部层面—专业（课程）及科室层面”三级质量保证工作机构和网络安全与信息化工作机构。质考办重点牵头诊改和目标考核，信息中心重点推进信息化建设搭建诊改数据平台，两条线齐头并进，所有部门关联互动，形成合力诊改。

（三）认真调研，制定方案

在学习院校经验、参加工作培训、研究相关文件精神的基础上，学院相关部门就内部质量保证体系诊断与改进工作进行了深入细致的调研，通过几上几下反复研讨，最终形成的学院内部质量保证体系建设与运行实施方案（试行）。

（四）认真落实，扎实推进

一是坚持质量第一的价值取向，从重视速度向重视质量转变、从追求合格率向追求满意度转变、从被动保证质量向主动转变，从阶段化改进向持续改进转变。

二是要把握诊改关键点。组织各部门依据学院“十三五”建设规划和部门自身职责，确立目标，并进一步修订完善相关制度，打造目标链和标准链。

三是成立专业、课程、教师、学生四个层面的相关工作标准、制度体系的专题研究小组。

七、社会服务贡献

（一）发挥专业优势，多层面服务区域经济

1. 技能培训、技能鉴定服务社会效益明显

学院充分发挥专业技术优势，本学年累计面向校内外各类人员举办培训 46 个培训班，累计培训 9749 人次，共 22279 人日，实现培训收入 239.73 万余元。今年 5-6 月，组织全市机关事业单位技术工人晋升（确定）技术等级和技师职务考评考前培训 573 人次，统一考试 1082 人次；9-10 月，在我院开展了东兴区型职业农民培育（种植、养殖）200 余人。

2. 省级培训基地服务社会工作成绩显著

本年度新增 2 个省级培训基地：2017 年 9 月，四川省首批省级新型职业农民培育示范基地——“内江职业技术学院新型职业农民培育基地”；四川省 2017 年省级高技能人才培训基地申报成功。

四川现代农业技术培训基地对全省基层农技人员知识更新培训，由于教学组织、学员管理工作得到了省厅科教处的高度评价，今年除了省级培训任务 291 人外，又新推荐了成都市市级基层农技人员知识更新培训两个专业班 360 人到我院培训。

3. 极力促进产业发展

2017 年开展了内江金鸿曲轴有限公司在职职工“数控车

工”“数控铣工”高级工的培训，学员 120 名，学院收入预计 16800 元。在成人学历教育方面，除正常开展 2016 级金鸿曲轴成人大专班教学工作外，今年又组织了 60 余人参加成人高考报考我院。同时，学院教师参加企业的科研项目，学生到企业实习等。

紧贴内江现代畜牧业发展需要，积极参与内江“百万头黑猪”产业化技术推广项目；参与内江市种猪场、资中永辉生态农业公司内江猪的保护开发利用；为新农村建设产业规划提供可行性分析报告，促进地方产业发展；畜牧兽医协会和农业科技协会结合内江农业生产和畜牧业的发展实情，师生共同深入种养殖户、农户、田间地头、集市等进行技术指导，发放科技宣传册等进行服务，服务达到 600 人次，发放科技宣传册 300 份。

4. 增强技术人才培养

学校围绕产业发展设置专业，对接职业标准开发课程，根据产学研需要增添设施，融入企业文化培养人才，增强了人才培养与产业发展的融合度。学校为行业企业培养技术技能人才 2714 人，其中 2093 人在省内就业，占就业人数的 79.95%，毕业生初次就业率为 96.32%，用人单位对毕业生满意度达到 89%。尤其生物技术系毕业生在本区域就业比例从 83.64 %提高到 95.77%，成为区域的技术人才支撑。少数民族生源占 35%，绝大多数毕业生回到生源地成为当地企事业

单位技术和管理人才，为甘、阿、凉地区社会和经济的发展作出贡献。

据麦可思报告，本校毕业生质量普遍得到社会、行业、企业的高度认可，对地方经济社会发展一定程度上起到了人才支撑作用。

（二）突出专业特色，多角度助力精准扶贫

1. 师生、干群携手扶贫

广大师生积极参与学院 2017 年教育扶贫日活动，共收到捐赠款物合计价值 50349 元。经请示教育厅扶贫办同意，此笔款项可以用于学院对口帮扶的贫困村。先后组织当地干群 23 人次赴内江市东兴区进口柑橘养殖基地、达州市大竹县油茶产业基地参观考察。围绕电商发展规划，电子商务管理学院团队在当地开展了 2 次专业技能培训，联系了内江科萃商贸有限责任公司等相关企业赴当地指导座谈。

2. 智力、财力、技术多维扶贫

为注重输血效果，学院先后投入 3 万余元，采取捐赠菌种、技术指导、统一管理、组织回购等多种途径，为当地援建高标准食用菌养殖基地。选派校内专业教师，邀请内江市食用菌协会会长唐洪学现场讲解食用菌培育技术；购买 500 多株柑橘果苗捐赠给林茶村，扶持林茶村果树产业园发展急需的柑橘果苗，并派专业教师指导种植，确保成活；学院党

委捐资4.4万元，利用林茶村废弃学校改扩建成一个占地300余平方，集党群服务中心、村民集中活动场地、规范化卫生室、电子阅览室、农村书屋、文化室于一体的综合性村民文体活动中心；为配套建设的农村书屋添置了200余册图书资料；目前，全村整体脱贫率达94.7%，年底能在今年通过验收，顺利退出省定贫困村序列。

八、面临的挑战和机遇

（一）面对现实，迎接挑战

1. 地方经济加快发展的挑战

伴随内江高新区升级为国家级高新区，企业转型升级，经济加快发展，产城融合的步伐加快对技术人才的需求与日俱增。同时，信息技术的进步和工业自动化促进产业升级换代，使企业对人才需求提出了更高的标准，特别是对于技术技能型及基层管理人才提出了更高的技能要求。以发展现代服务业为典型特点的第三产业发展趋势，产生大量新兴技术技能岗位。学院怎样契合产业培养大批产业一线急需人才，成为服务地方经济社会发展的重大挑战。

2. 高职院校竞相发展的挑战

在学院顺利通过省级示范高职院校和省级重点专业建设验收后，学院未能进入省级优质高职院校建设行列，学院的建设和发展受到极大挑战，学院如何突破瓶颈，进一步提

升内涵建设，扩大学院影响力，通过提升质量求效益，是学院下一步重点思考的问题。

3. 信息化变革带来的挑战

教育信息化将带来教育思想与观念的现代化、学习资源的共享化、学习行为的个性化、学习环境的虚拟化、学习过程的终身化和学习管理的自动化。这些都对教师带来新的教学理念、教学改革挑战。

（二）展望未来，紧抓机遇

1. 以国家实施“中国制造 2025”战略契机，推进学院专业建设和优化

现代职业教育是现代产业发展的重要支撑，也是培养高素质技能人才的必要保障。随着“中国制造 2025”等国家战略的实施，我国正在从制造业大国向制造业强国转型，职业教育已经成为“大众创业、万众创新”的重要助力，越来越受到国家的高度重视，发展职业教育甚至被提高到国家战略。

学院应此为契机，把握机遇，根据经济和社会发展的形势进行专业调整，淘汰落后专业、重点建设特色专业、适当开设新兴专业，全面提高教育教学质量，为“中国制造 2025”的实现输送更多的技术技能型综合人才。

2. 以实施省级高职院校诊改试点为契机，实现学院管理水平和人才质量再度提升

根据教育厅安排，我院被列为四川省 8 所诊改试点院校之一，学院将以此为契机，顺应国家发展战略和教育教学改革发展趋势，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，落实“以学生为中心”的教育理念，走内涵式发展道路。针对专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学院管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，开展多层次多维度的诊断与改进工作，建立校本人才培养工作状态数据管理系统，推动学院人才培养质量管理的科学化、规范化、信息化，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

3. 以实施高职创新发展行动计划为抓手，实现学院创新发展

2015 年教育部发布的《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》提出，将“高等职业教育整体实力显著增强，人才培养的结构更加合理、质量持续提高”作为行动方向，开启了高职教育整体质量提升的新时代。通过三年的示范建设，我校已形成“注重建设、注重改革、注重行动、注重绩效”的重要经验。面对新时期新要求，学院将以《行动

计划》为指引，筹集资金，落实任务和建设项目，实现学院

以“六个转变”为目标的创新发展：发展动力从由政府主导向院校自主转变；发展模式从规模扩张向内涵建设转变；办学状态从相对封闭向全面开放转变；评价体系从硬件指标为主向内涵指标为主转变；教师队伍从注重高学历高职称向注重双师素质结构转变；社会服务从由教学培训为主向教学培训与应用研发并重转变。

（执笔人：王林龙、魏齐）